Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ ВЕДЕНСКОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета МБУ ДО «ЭБС»

протокол от 10.08.2026 г.№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЭБС»

_____Эльдаров Х.М.

11.08.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00960955047EEDE164361189DD7E11FD6A
Владелец: Эльдаров Халид Мовладиевич
Действителен: с 03.06.2026 до 27.08.2027

Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного образования

с. Ведено – 2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного образования МБУ ДО «ЭБС» (далее – Положение, Учреждение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения.

1.3. Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения.

1.4. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.7. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью определения соответствия уровня знаний, умений и навыков, обучающихся прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

1.8. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

– научность;

– учет индивидуальных и возрастных особенностей;

– адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;

– свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

– открытости результатов для педагогов и родителей.

1.9. Функции аттестации.

В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
д) социально – психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить ситуацию успеха

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

2.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

2.3 Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом с учетом дополнительных образовательных программ.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 20 по 30 декабря и с 20 по 30 мая.

4. Итоговая аттестация обучающихся

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончанию обучения по дополнительной образовательной программе.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

4.3. Для проведения итоговой аттестации формируется комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, руководители, методисты, педагоги дополнительного образования, обладающие достаточной квалификацией и опытом работы по соответствующему направлению.

4.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:
– насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
– полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
– результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

4.5. Параметры подведения итогов:
– количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
– причины не освоения детьми образовательной программы;
– необходимость коррекции программы.

4.6. Критерии оценки результативности.
Критерии оценки уровня теоретической подготовки:
– высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100- 80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
– средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
–низкий уровень обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.
Критерии оценки уровня практической подготовки:
– высокий уровень обучающийся овладел на 100 – 80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
– средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

– низкий уровень – ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения (приложение № 1).

Приложение 1

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ 20___/20____ учебный год

Вид аттестации предварительная, текущая, промежуточная, итоговая
нужное подчеркнуть

Творческое объединение
_____

Общеобразовательная программа
_____

Год обучения_____

Количество обучающихся в объединении_____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации_____

Форма проведения _____

Оценка результатов: уровень (высокий-5, средний-4, низкий-3)

Всего аттестовано: _____

Из них высокий уровень _____средний уровень _____ низкий уровень_____

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):

_____

_____

_____

_____

_____

№	ФИО	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	1 группа			
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
	2 группа			
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Подпись педагога_____

№	ФИО	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	3 группа			
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
	4 группа			
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Подпись педагога_____