Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Эколого- биологическая станция Веденского района»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЧРО ООО ВОИ

_____ Р.А. Аздаева

«21» 12 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ЭБС Веденского района»

_____ Эльдаров Х.М.

№ 63 от 26.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЧРО ООО ВОС

_____ Х.А. Каримова

«21» 12 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЧРО ООО ВОГ

_____ Д.С-Идрисов

«21» 12 2021г.

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6B77C4603222CD1610621B5794F9A4C3
Владелец: Эльдаров Халид Мовладиевич
Действителен: с 28.11.2022 до 21.02.2024

с. Ведено

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

1.Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):
366337, Чеченская Республика, Веденский район,с. Ведено, ул. Крепостная, 7

1.2.Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): реализация программ дополнительного образования

1.3.Сведения об объекте:

1.3.1.Отдельно стоящее здание: - 1 этажное 600,26 кв.м

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка **(да**, нет); общая площадь земельного участка – **1000** кв.м,

1.4.Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):
муниципальное учреждение дополнительного образования «Эколого – биологическая станция Веденского района»

1.5.Адрес места нахождения организации: 366337, Чеченская Республика, Веденский район, с. Ведено, ул. Крепостная , 7

1.6.Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

1.7.Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): **муниципальная**

1.8.Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная**

1.9.Наименование вышестоящей организации: МУ «Отдел образования Веденского муниципального района»

1.10.Адрес вышестоящей организации: 366337, Чеченская Республика, Веденский район, село Ведено, улица Крепостная, 7

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1.Сфера деятельности: дополнительное образование

2.2.Плановая мощность: посещаемость 20 чел,

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте с пребыванием 9,00 час до 18,00 час

2.4.Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории):дети возраста с 5лет до 18 лет

2.5.Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, дети – инвалиды при предъявлении родителями заключения МСЭ

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта). Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

2.7.Путь следования к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 30м.

2.7.2. время движения (пешком): 5 мин.

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

2.7.4. Перекрестки наличие: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нерегулируемые

2.7.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная): нет

2.7.6. Перепады высоты на пути: нет

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (в наличии/отсутствует)
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	***Отсутствует***
2	Сменные кресла-коляски	***Отсутствует***
3	Поручни	***Отсутствуют***
4	Пандусы	***Не соответствует нормативу***

5	Подъемные платформы (аппарели)	***Отсутствует***
7	Раздвижные двери	***Отсутствуют***
8	Доступные входные группы	Нет светового и звукового маячков, ступеньки у входа не соответствует с нормативами; нет контрастной маркировки на крайних ступеньках на входной лестнице, нет перил на входной лестнице с 2-х сторон, пандус не соответствует нормативу; нет антискользящего покрытия, нет доводчика в дверях, есть порог в дверях ине адаптированы ступеньки с внутренней стороны. Нет дублирования по Брайлю информации об объекте, графика работы и плана здания.
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения адаптированные для инвалидов	***Не адаптированы. Дверные проемы узкие***
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	***Частично двери узкие***
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	***В наличии***
12	Дублирование необходимой информации для инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения и слуха- зрительной информации, звуковой информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	***Частично***
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	***Отсутствует***
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	***Отсутствует***
15	Пути движения на территории	***Тротуар для пешехода есть***
16	Место отдыха	***Отсутствует***

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	***Вывески с названием организации и графиком работы, планом здания, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне имеются***
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	***Да***
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	***Да***
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	***Есть*** ***Приказ от 26.08.2021г. №63***
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	***Есть***
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдо-тифлопереводчиков	***Есть(договор о сетевой форме взаимодействии о сотрудничестве с ЧРО ООО «ВОГ»)***

	и звукоусиливающей аппаратуры	
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	***Адаптирован***
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	***Отсутствует***
12	Иные	***Нет***

5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Вход в здание (главный вход, входы в группы Установка светового и звукового маяка, Привести ступеньки у входа в соответствие с нормативами; установка контрастной маркировки на крайних ступеньках на входной лестнице, установить перила на входной лестнице с 2-х сторон, сделать пандус согласно нормативу; сделать антискользящее покрытие, установить доводчик в дверях, устранить порог в дверях и адаптировать ступеньку с внутренней стороны входа. Дублировать по Брайлю информацию об объекте, график работы и план здания.	2023 года при условии бюджетного финансирования
2	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки. Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Адаптировать вход на территорию школы: установить пандус перед калиткой по нормативу, перила с 2-х сторон. Выравнить поверхность на прилегающей территории и на ступеньках, переделать ступеньки по нормативу.	2023 года при условии бюджетного финансирования
3	Установка тактильных табличек на дверях всех кабинетов, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации. Устранить пороги и препятствия на пути движения по коридорам, в столовую, спортзал. Дублировать план эвакуации по Брайлю.	2022 год при условии бюджетного финансирования
4	Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. оборудовать аудио-	До 2025 г.

	тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций. Устранить пороги в кабинеты	
5	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства-. - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). щ Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения	2026 г.
4	Адаптировать санузлы (муж./жен.) по нормативу, расширить дверные проемы до норматива	До 2024года при условии бюджетного финансирования

6. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	*ДУ*
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	*ДУ*
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	*ДУ*
4.	с нарушениями зрения	*ДУ*
5.	с нарушениями слуха	*ДУ*
6.	с нарушениями умственного развития	*А*

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

7. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*ДП-И (У,О),* *ДЧ-И (К,Г,С)*
2	Вход (входы) в здание	*ДП-И (Г, У)* *ДЧ-И (К, О,С)*
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*ДП-И (О, У)* *ДЧ-И (К,С,Г,)*
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	*ДП-И (О,У)* *ДУ (К,Г, С)*
5	Санитарно-гигиенические помещения	*ДП-И (О,У, Г)* *ВНД (С, К)*
6	Система информации и связи (на всех зонах)	*ДП-И (К,О,У)* *ДЧ - (С,Г)*
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	*ДП-И (О,Г,У)* *ДУ - (К,С)*

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно

8. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: Доступно частично всем категориям (К,О,С,Г,У)

Для решения вопросов **полной доступности для всех категорий инвалидов** в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего установить информацию об ОСИ у входа на территорию организовать автостоянку, отремонтировать покрытие пешеходных путей на прилегающей территории, а так же организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации. А так же необходимо оборудовать санитарно – гигиенические помещения и посетителей с установленной кнопки для вызова

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями должна быть** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, привести в соответствие все зоны,** нормализовать работу для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности **для инвалидов с нарушениями зрения** может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта;** при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), обозначены соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

Установлены вывески с названием организации и графиком работы, планом здания, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Сделать контрастную маркировку на края ступеней, убрать порог;

Санитарно-гигиенические помещения: установлены сроки и план работы по адаптации санитарно-гигиенических помещений для инвалидов

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное аппаратуру визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

9. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных и визуальных обозначений. Выравнить покрытие на прилегающей территории.
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка, Привести

		ступеньки у входа в соответствие с нормативами; установка контрастной маркировки на крайних ступеньках на входной лестнице, установить перила на входной лестнице с 2-х сторон, сделать пандус согласно нормативу; сделать антискользящее покрытие, установить доводчик в дверях, устранить порог в дверях и адаптировать ступеньку с внутренней стороны. Дублировать по Брайлю информацию об объекте, график работы и план здания.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек на дверях всех кабинетов, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации. Устранить пороги и препятствия на пути движения по коридорам, в столовую, спортзал. Дублировать план эвакуации по Брайлю.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. оборудовать аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций. Устранить пороги в кабинеты
5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузлы (муж./жен.) по нормативу, расширить дверные проемы до норматива
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства-. - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). щ Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить *средства информации:* - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие Выделить и оформить по международному

		стандарту парковочное место для инвалидов. Адаптировать вход на территорию школы, убрать препятствия при входе через калитку со стороны улицы, сделать пандус и перила с 2-х сторон, выравнить поверхность на ступеньках, переделать ступеньки по нормативу.
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

10.Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

-Период проведения работ в рамках исполнения - плана мероприятий до 2025 год по повышению показателей доступности для инвалидов объектов услуг в сфере образования МБУ ДО ЭБС

-Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

-Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБУ ДО «ЭБС».

Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 28августа 2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБУ ДО «ЭБС». (Акт прилагается).

МБУ ДО «Эколого – биологическая станция Веденского района» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.