МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Эколого-биологическая станция Веденского района»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета МБУ ДО «ЭБС»

протокол № 1 от 07.09.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЭБС»

_____Эльдаров Х.М.

07.09.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00960955047EEDE164361189DD7E11FD6A
Владелец: Эльдаров Халид Мовладиевич
Действителен: с 03.06.2026 до 27.08.2027

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Уровень программы: стартовый
Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 8-11 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Хадашев Рахман Заурбекович,
педагог дополнительного образования

с. Ведено - 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ
1.1. Нормативно-правовая база
1.2. Направленность программы
1.3. Уровень освоения программы
1.4. Актуальность программы
1.5. Отличительные особенности программы
1.6. Цель и задачи программы
1.7. Категория обучающихся, для которых программа актуальна
1.8. Сроки реализации и объем программы
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
1.10. Планируемые результаты освоения программы.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
2.1. Учебный план
2.2. Содержание учебного плана

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
3.1. Формы аттестации и оценочные материалы

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
4.1. Материально-техническое обеспечение программы
4.2. Кадровое обеспечение программы
4.3. Методическое обеспечение

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
5.1. Список литературы для педагога
5.2. Список литературы для обучающихся
5.3. Интернет-сайты
5.4. Мобильные приложения

ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ
Приложение 1. Календарный учебный график
Приложение 2. Лист экспертизы
Приложение 3. Оценочные Материалы к промежуточной и итоговой аттестации

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1. 1. Нормативная база к разработке программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность» разработана с учетом учебных стандартов и требований следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. N 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации.

1.2. Направленность программы

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа ориентирована на развитие навыков работы с компьютером (восприятие информации с экрана, её анализ, управление мышью и клавиатурой). Формирование понятий информации, знакомство с функциональной структурой компьютера и его основными устройствами.

1.3. Уровень программы - стартовый.

Стартовый уровень – программа предполагает знакомство обучающихся с персональным компьютером, усвоения стартового уровня работы на компьютере.

1.4. Актуальность программы

Актуальность программы «Компьютерная грамотность» заключается в том, что интерес к изучению компьютерных технологий у обучающихся появляется в раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Раннее изучение компьютерных технологий сейчас является не привилегией, а необходимостью, диктуемой, образом жизни современного человека. На сегодняшний день ребенок очень рано начинает сталкиваться с компьютером, но, к сожалению, областью применения являются лишь компьютерные игры. Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания в жизни.

1.5. Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является то, что в ее основе лежит обучение компьютерной грамотности обучающихся младшего школьного возраста. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность» направлена на ознакомление ребенка с информационными технологиями. Программные средства, используемые на занятиях, обладают понятным графическим интерфейсом, который легко освоить даже учащимся начального звена. Все используемые приложения русифицированы, что позволяет освоить их быстро. Ребёнок получает теоретические знания в контексте практического применения данного понятия, это дает возможность изучать теоретические вопросы в их деятельно-практическом аспекте.

Программа «Компьютерная грамотность» разработана на основе программы дополнительного образования «Компьютерная азбука», автором которой является Бердникова Л.С.

1.6. Цель и задачи программы

Цель - формирование умения владеть персональным компьютером, приемами и методами обработки информации с помощью прикладных

программ и создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности обучающегося.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование знаний об основных принципах работы компьютера, способах передачи информации;
- формирование навыков использования компьютера, как инструмента для творчества, реализации своих способностей;
- помочь детям узнать основные возможности компьютера и научить пользоваться в повседневной жизни, применять полученные знания на практике;
- формирование определенных навыков и умений в работе с наиболее распространенными прикладными программами на уровне пользователя; - формирование навыков безопасной работы на компьютере и в сети Интернет.

Развивающие:

- способствовать расширению кругозора обучающихся;
- развить логическое и образное мышление через усвоение приемов мыслительной деятельности (умение анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать);
- развить творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность;
- развитие концентрации внимания;
- развитие скорости восприятия информации и память.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся чувства коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной;
- воспитать углубление представления обучающихся об истории развития компьютерной техники;
- воспитывать культуру поведения и общения с людьми (внимательность, доброжелательность, готовность к сотрудничеству);
- воспитывать целеустремлённость, настойчивость, ответственность за достижение высоких творческих результатов;
- формировать культурологическое мировоззрение, широкий кругозор- выработать самостоятельность работы над собой (отработка движений, умение вести себя в общественных местах).

1.7. Категория обучающихся, для которых программа актуальна

Программа адресована обучающимся младшего школьного возраста (8-11 лет). На обучение принимаются все дети без специального отбора, желающие заниматься в данном объединении.

Зачисление в группы осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы - 15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (40 мин.) с обязательным перерывом 10 минут.

Форма обучения: очная.

На занятиях используется фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Наряду с теоретическими знаниями большое внимание уделяется и практическим.

1.10. Планируемые результаты освоения программы:

Предметные:

- владеть основными прикладными программами на персональном компьютере;
- иметь представление о текстовом редакторе MS Word;
- уметь рисовать в графическом редакторе Paint;
- иметь представление о программе по созданию презентации MS Power Point и уверенно использовать возможности данной программы творческой деятельности.

Метапредметные:

- анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;
- уметь определять цель учебной деятельности, планировать выполнение задания;
- оценивать свою деятельность;

применять навыки безопасной работы на компьютере, в сети Интернет в повседневной жизни;

- взаимодействовать со сверстниками, педагогом в процессе образовательной деятельности.

Личностные:

- умение организовывать и содержать в порядке свое рабочее место; - трудолюбие;
- самостоятельность;

-проявлять познавательный интерес к изучению новых компьютерных программ;

-проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- развить уверенность в своих силах;
- развитие морально-этического сознания;
- чувство коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№	Название раздела, темы	Количество часов				
		Всего	Теория	Практика	Проектная деятельность	Форма контроля
1.	**Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Правила работы на компьютере**	2	2			Тест, Беседа
2.	**Компьютеры вокруг нас: основы настройки и управления**	24	8	16		Смотр знаний, умений, навыков
3.	**Графический редактор «Paint»**	14	4	8	2	Разработка «PAINT», текущий контроль, самоконтроль
4.	**Панель инструментов (структура, функциональные возможности и практическое применение)**	28	10	18		Тренировочные упражнения, текущий контроль, самоконтроль, опрос
5.	**Текстовый редактор «Word»**	12	6	6		Разработка «WORD» Презентации, практикумы
6.	**Вставка объектов в Word: организация и визуализация данных**	48	20	26	2	Оценка выполнения заданий, текущий контроль, самоконтроль, опрос

7.	**Создание презентаций с помощью PowerPoint**	14	4	8	2	Разработка «Power Point». Презентации, практикумы. Смотр знаний, умений, навыков
8.	**Заключительное занятие**	2		2		Тестирование
	Итого	**144**	**54**	**84**	**6**	

2.2. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ в компьютерном классе. Правила работы на компьютере.

Теория: Практическое знакомство с правилами техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в работе с персональным компьютером, правилами поведения в компьютерном классе.

2. Компьютеры вокруг нас: основы настройки и управления

Теория: Настройки рабочего стола операционной системы Windows.
Рабочий стол Windows. Меню Пуск и Панель задач. Сопоставление роли и назначения компьютерного и реального рабочего стола. Боковая панель.
Изменение свойств ярлыка.

Практика: Практическое знакомство с объектами рабочего стола и их назначением. Применение эффектов переключения между окнами.

«Практические основы работы с рабочим столом»

Теория: Окно персонализация, темы рабочего стола, стиль WindowsAero, значки для системных объектов.

Практика: Выполнение практической работы по настройке указателей мыши, значков рабочего стола, параметров экрана.

«Мои помощники: клавиатура и компьютерная мышь»

Теория: История возникновения компьютерной мыши. Виды компьютерной мыши. Сочетания клавиш в Windows.

Практика: Практическое знакомство с предназначением мыши, основными приёмами управления мышью. Знакомство с основным действием мыши –

щелчок. Практическое знакомство с простым способом сочетания горячих клавиш.

«Практические основы работы с клавиатурой и компьютерной мышью»

Теория: Клавиатура, группы клавиш. Некоторые служебные клавиши.

Практика: Упражнения с использованием клавиш управления курсором.

3. Графический редактор «Paint»

Теория: Интерфейс программы Paint. Назначение и основные возможности графического редактора. Интерфейс программы Paint (рабочее окно программы, панель инструментов, палитра).

Практика: Выполнение практических работ, упражнений для детей.

Упражнение № 1 «Программа Paint (рабочее окно программы, панель инструментов, палитра)».

Упражнение № 2 «Основные приемы работы с компьютерной графикой».

Упражнение№ 3 «Сохранение и экспорт рисунка».

Упражнение№ 4 «Создание графических примитивов в Paint».

4. Панель инструментов (структура, функциональные возможности и практическое применение)

Теория: Знакомство с инструментами программы - карандаш, кисть, ластик, заливка, пипетка. Палитра цвета.

Практика: Практическая работа «Раскраска»

Выполнение практических работ и упражнений для детей 8-11 лет:

Упражнение № 1 «Знакомимся с инструментами графического редактора».

«Создание простейших рисунков и их преобразование»

Теория: меню «Файл» и «Создать». Растяжение и сжатие, отражение, поворот, наклон изображений.

Практика: Практическое знакомство с созданием простейших рисунков и их преобразованием (отразить/повернуть, отразить слева направо, отразить сверху вниз, повернуть на угол 90, 180 и 270 градусов).

Выполнение практических работ и упражнений для детей 8-11 лет:

Упражнение № 1 «Создание рисунков с помощью инструментов «Эллипс» и «Прямоугольник»».

Упражнение № 2 «Создание рисунков с помощью инструментов «Линия» и «Кривая».

Упражнение № 3 «Повторяющиеся элементы вокруг нас».

Упражнение № 4 «Отражение и поворот объекта».

Упражнение № 5 «Кукурузный початок».

Упражнение № 6 «Олимпийские кольца».

«Создание рисунка из отдельных объектов»

Теория: Приемы копирования, вставки и удаления отдельных фрагментов рисунка.

Практика: Практические работы «Собери корзину фруктов», «Цветущее дерево».
Выполнение практических работ и упражнений для детей 8-11 лет:
Упражнение № 1 «Создание фигур из элементов мозаики».
Упражнение № 2 «Моделирование окружающего мира».
Упражнение № 3 «Объемное изображение на плоскости. Кубик».
Упражнение №4 «Конструирование из кубиков. Создание однослойных композиций».
Упражнение № 5 «Конструирование по внешнему виду изображения».
Упражнение № 6 «Построение меню кирпичиков».

«Создание узоров»

Теория: Закрепление навыков копирования и вставки отдельных фрагментов рисунка.
Практика: Практическая работа «Волшебные узоры».
Выполнение практических работ и упражнений для детей 8-11 лет:
Упражнение № 1 «Рисование стандартных фигур».

«Рисунки и текст»

Теория: Инструмент надпись. Параметры шрифта: размер, начертание, цвет.
Практика: Практическая работа «Моя первая открытка»
Выполнение практических работ и упражнений для детей 8-11 лет: Упражнение № 1 «Создание надписей».

5. Текстовый редактор «Word»

Теория: «Знакомство с текстовым редактором Word и его возможностями»
Назначение клавиш: Enter, Shift. Набор слов на клавиатуре. Назначение клавиш: CapsLock, Tab, SpaceBar (пробел).
Практика: Вводим отдельные слова.
Выполнение практических работ и упражнений для детей 8-11 лет:
Упражнение № 1 «Печать на клавиатуре без ошибок».
Упражнение № 2 «Визитная карточка».
Упражнение № 3 «Расписание».
Создание простого объявления в Word.

6. Вставка объектов в Word: организация и визуализация данных

Теория: Составляющая текстовой панели – объекты «WordArt».
Практика: Практическое знакомство с окном (меню) объекта «WordArt», а также с его возможностями.
Выполнение практических работ и упражнений для детей 8-11 лет:
Упражнение № 1 «По предложенному образцу сочетающий в себе все стили объектов, а также несколько объектов вместе, находящиеся в меню (окне) составляющей «WordArt» текстовой панели, зафиксировать указанные в нём эскизы. Закрепление знаний об использовании составляющей текстовой панели объект «WordArt».

«Вставка и редактирование простых таблиц»

Теория: Простые таблицы.

Практика: Знакомство с простыми таблицами и их функциональным назначением, а также с возможностями (возможными функциями) при создании и редактировании простых таблиц. Практическое знакомство с настройкой (алгоритмом настройки) простых таблиц.

Выполнение практических работ и упражнений для детей 8-11 лет:

Упражнение № 1 «По предложенному образцу создать, а также отредактировать простые таблицы, используя данные возможности. Закрепление знаний о создании и редактировании простых таблиц – творческая работа: придумать и создать варианты (1-8 вариантов) простых таблиц, по возможности отредактировать, используя их возможности».

«Вставка и редактирование сложных таблиц»

Теория: Сложные таблицы. Знакомство со сложными таблицами и их функциональным назначением, а также с возможностями (возможными функциями) при создании и редактировании сложных таблиц.

Практика: Выполнение практических работ и упражнений для детей 8-11 лет: Упражнение № 1 «По предложенному образцу создать, а также отредактировать сложные таблицы, используя данные возможности. Закрепление знаний о создании и редактировании сложных таблиц». Упражнение № 2 «Придумать и создать варианты (1-8 вариантов) сложных таблиц, по возможности отредактировать, используя их возможности».

«Использование (вставка) и редактирование символов»

Теория: Символы. Знакомство с символами и их видами начертания текстового процессора «Microsoft Office Word». Знакомство со способами создания (вставкой) символов, а именно: при помощи компьютерной мыши, клавиатуры (сочетание клавиш). Знакомство с оставляющими меню (окна) символов. Последовательный алгоритм запуска и завершения работы окна (меню) символов. Знакомство с возможностями (панели инструментов и их составляющие (кнопки)) и особенностями редактирования при работе с символами.

Практика: Выполнение практических работ и упражнений для детей 8-11 лет: Упражнение № 1 «По предложенному образцу используя какой-либо способ, возможности, создать (вставить) и отредактировать символы по каждому виду начертания находящиеся в меню (окне) панели инструментов текстового процессора «Microsoft Office Word» используя при этом возможности текстовой панели. Закрепление знаний о вставке и редактировании символов в текстовом процессоре «Microsoft Office Word» творческая работа (используя какой-либо способ, возможности, создать (вставить) и отредактировать символы (1-10 символов) по каждому виду» начертания, находящиеся в меню (окне) панели инструментов текстового процессора «Microsoft Office Word» используя также возможности текстовой панели.

«Вставка и редактирование рисунков (картинок)»

Теория: Рисунки (картинки), оформление (дизайн). Знакомство с рисунками (картинками) и их классификацией в текстовом процессоре «Microsoft Office Word». Последовательный алгоритм запуска и завершения работы окна (меню) рисунков (картинок). Знакомство с составляющими окна (меню) в котором находятся данные (рисунки). Знакомство с возможностями, особенностями и способами создания и редактирования рисунков (картинок). Работа над дизайном (вариантами оформления) создания рисунка (картинки).

Практика: Выполнение практических работ и упражнений для детей 8-11 лет: Упражнение № 1 «По предложенному образцу создать (оформить) и отредактировать данные картинки (рисунки) и дать название каждой из них, используя при этом любой способ и возможности её создания, а также составляющие текстовой панели. Закрепление знаний о создании (вставке), а также способов оформления (дизайна) рисунка (картинки)».

Упражнение № 2 «Из предложенной классификации находящейся в меню (окна) картинки (рисунка) текстового процессора «Microsoft Office Word» создать (оформить), отредактировать несколько вариантов рисунков (картинок) – 1-5 вариантов используя при этом какой - либо способ её создания, возможности, а также составляющие текстовой панели, при этом дать каждому варианту своё название.

«Вставка и редактирование рисунков (картинок) из других файлов в текстовый редактор «Word»

Теория: файлы, типы файлов, название файла. Последовательный алгоритм вставки (создания) рисунков (картинок) из других файлов находящиеся на в каком-либо месте персонального компьютера, а именно: рабочий стол, диски D, C, E и др., стандартные, офисные и прикладные программы, различные игры и др. возможности. Знакомство с возможностями редактирования картинок (рисунков) из других файлов в текстовый редактор «Word». Знакомство с особенностями вставки и редактирования какой-либо картинки (рисунка) из другого файла. Знакомство с возможностями оформления (дизайна), а также и редактирования какой-либо картинки (рисунка).

Практика: Выполнение практических работ и упражнений для детей 8-11 лет: Упражнение № 1 «По предложенному образцу вставить, оформить и отредактировать несколько вариантов (1-5 вариантов) картинок (рисунков) из нескольких файлов и дать им название, используя при этом возможности составляющих текстовой панели. Закрепление знаний о вставке (создании) рисунка (картинки) из другого файла – творческая работа (из анализа других файлов содержащие в себе картинки (рисунки), выбрать какой-то один и оттуда создать (оформить) и отредактировать 1-4 варианта картинок (рисунков), а также дать им название, используя при этом составляющие текстовой панели, цветовой гаммы, возможности дизайна данных картинок (рисунков)».

«Создание и редактирование простых рамочек»

Теория: Простые рамочки. Знакомство с простыми рамочками текстового процессора «Microsoft Office Word», а также их функциональным назначением. Знакомство с составляющими (параметрами) рамочек, а именно: тип, цвет, ширина, рисунок (виды), параметры, виды и типы линий. Последовательный алгоритм вставки (создания) простых рамочек (знакомство с составляющими окна (меню)). Знакомство с особенностями и возможностями оформления (создания) и редактирования простых рамочек.

Практика: Выполнение практических работ и упражнений для детей 8-11 лет: Упражнение № 1 «По предложенному образцу оформить (вставить) и отредактировать несколько вариантов (1-5 вариантов) простых рамочек используя при этом их особенности, возможности, а также составляющие (параметры) создания. Закрепление знаний о создании (оформлении) простых рамочек – творческая работа (из анализа возможностей, особенностей, составляющих (параметров) существующих для создания (оформления) простых рамочек создать и отредактировать свои оригинальные варианты (1-5 вариантов) и дать им описание, состоящее из 110 предложений используя при этом возможности составляющих текстовой панели».

«Редактирование текста»

Теория: вставка, удаление и замена символов. Назначение клавиш: Delete, Backspace.

Практика: Практическая работа «Редактируем текст».

«Форматирование текста»

Теория: Шрифт: цвет, выравнивание, начертание. Оформление заголовков, выделение красной строки.

Практика: Практическая работа «Работаем с фрагментами текста».

Выполнение практических работ и упражнений для детей 8-11 лет:

Упражнение № 1 «Математический текст».

Упражнение № 2 «Решение краевой задачи».

Упражнение № 3 «Решение системы линейных уравнений».

Упражнение № 4 «Вычисления».

«Изучение приёмов работы с объектами»

Теория: Рисование, вставка рисунков, надписей и заголовков. Приглашение или открытка.

Практика: «Знакомимся с инструментами рисования текстового редактора».

Упражнение № 1 «Линейное уравнение».

Упражнение № 2 «Команды форматирования».

Упражнение № 3 «Объявление».

Упражнение № 4 «СОДЕРЖАНИЕ».

7. Электронные презентации «PowerPoint»

«Знакомство с программой PowerPoint»

Теория: Создание слайдов. Применение и смена шаблонов. Цветовые схемы слайдов.

Практика: «Создание презентации на основе готового шаблона». Упражнение № 1 «Разработка презентации». Применение шаблонов дизайна. В качестве темы первой презентации возьмем электронную иллюстрацию. Этот процесс подготовки презентации придется разбить на два этапа: непосредственная разработка презентации, т. е. оформление каждого слайда; демонстрация, т. е. процесс показа готовых слайдов.

Упражнение № 2 «Сделать проект простой презентации ко Дню Победы».

«Форматирование текста»

Теория: Расположение текста на слайде. Цвет, начертание, тип шрифта. Оформление заголовка и подзаголовка презентации.

Практика: «Текст в презентации». Выполнение практических работ и упражнений для детей 8-11 лет: Упражнение № 1 «Создание уникального фона презентации». Упражнение № 2 «Уникальные эффекты».

«Фигуры в презентации»

Теория: вставка фигур в презентацию. Формат фигуры: заливка, цвет и тип линии.

Практика: Практическая работа «Использование фигур при оформлении слайдов».

Выполнение практических работ и упражнений для детей 8-11 лет:

Упражнение № 1 «Добавление примечания в презентацию».

Упражнение № 2 «Интересные объекты».

«Вставка изображений»

Теория: Вставка изображений (рисунка) на слайды. Размер и положение рисунка. Формат рисунка.

Практика: «Презентация о животных». Выполнение практических работ и упражнений для детей 8-11 лет:

Упражнение № 1 «Пропорциональное изменения размера изображения».

«Эффекты анимации в презентации»

Теория: Анимация текста, рисунков. Анимационные переходы для слайдов.

Практика: «Мультфильм». Разработка собственной презентации.

Выполнение практических работ и упражнений для детей 8-11 лет:

Упражнение № 1 «Анимационные картинки для презентаций».

Упражнение № 2 «Анимация движения объектов».

Упражнение № 3 «Анимация движения нескольких объектов на одном слайде».

«Вставка диаграмм в презентацию»

Теория: Типы диаграмм. Редактирование данных диаграммы. Вкладки Конструктор и Макет.

Практика: Практическая работа «Погодный информер».

Выполнение практических работ и упражнений для детей 8-11 лет:

Упражнение № 1 «Создание слайда с таблицей».
Упражнение № 2 «Создание слайда с диаграммой».

«Подготовка презентации к показу, демонстрация»

Теория: Автоматическая и ручная смена слайдов. Создание управляющих кнопок. Запуск презентации.
Практика: Подготовка и просмотр презентаций.
Выполнение практических работ и упражнений для детей 8-11 лет:
Упражнение № 1 «Управляемый докладчиком».
Упражнение № 2 «Управляемый пользователем».
Упражнение № 3 «Автоматический показ».

«Создание собственной презентации и её защита»

Теория: Закрепление навыков работы с текстом, графическими объектами, анимацией в электронных презентациях.
Практика: Создание презентации на свободную тему.
Выполнение практических работ и упражнений для детей 9-11 лет:
Упражнение № 1 «Создание типовой презентации».
Упражнение № 2 «Проектирование презентаций».

8. Итоговое занятие

Практика: Закрепление навыков работы с текстовой, графической информацией.
Создание презентации на свободную тему.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основные виды диагностики результата:

- **Входной контроль** – проводится в начале обучения, определяет уровень знаний и творческих способностей ребенка (урок-игра, устный опрос);
- **Промежуточная аттестация** – проводится в середине учебного года в виде тестовых заданий по вопросам, изученных тем, творческих работ. По результатам контроля для обучающихся определяется индивидуальный темп и сложность освоения программы;
- **Итоговая аттестация** – проводится в конце учебного года, в виде, а также в виде защиты проектов и творческих работ. В программе используется гибкая рейтинговая система оценки достижений обучающегося по определенным критериям:
- выполнение определённого количества практических работ, когда каждая практическая работа оценивается определенным количеством баллов;
- выполнение нескольких тестов и, следовательно, подсчет промежуточных рейтингов (количество баллов за тест и практические работы);

- подведение итогов в конце каждого полугодия (январь, май);
- система награждения и поощрения обучающихся. Лучшие обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, награждаются грамотами и призами.

Организация контроля знаний происходит на основе саморефлексии обучающегося. Рефлексия помогает определить степень достижения поставленной цели, причины их достижения или наоборот, действенность тех или иных способов и методов, а также провести самооценку.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;

формы:

- беседы, презентации, проектирование, тестирование, конкурсы, опрос. Проверка подготовки обучающихся осуществляется путем соревнований внутри группы;
- участие в соревнованиях, научно-технических конференциях различного уровня.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы:

Низкий уровень. Обучающийся неуверенно формулирует правила ТБ, не владеет персональным компьютером, приемами и методами обработки информации, плохо выполняет практические работы, различные творческие задания.

Личностные качества обучающегося. Обучающийся обращается за помощью только тогда, когда совсем не может справиться с заданием. Работу выполняет не всегда аккуратно, неохотно исправляет ошибки. Слабо проявляет свой талант.

Средний (допустимый) уровень. Обучающийся уверенно формулирует правила ТБ, хорошо владеет основными прикладными программами на персональном компьютере; имеет представление о текстовом редакторе MS Word, графическом редакторе Paint, программе по созданию презентации MS Power Point, умеет применять возможности данных программ в творческой деятельности.

Личные качества обучающегося. Обучающийся легко общается с людьми, но при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет охотно, ошибки исправляет только при вмешательстве педагога. Не всегда проявляет фантазию, но творчески подходит к выполнению работы.

Высокий уровень. Обучающийся отлично формулирует правила ТБ, отлично владеет основными прикладными программами на персональном компьютере; освоил текстовый редактор MS Word, графический редактор

Paint, программу по созданию презентации MS Power Point и уверенно использует возможности данных программ в творческой деятельности.

Личные качества обучающегося. Обучающийся легко общается с окружающими, и сам готов помочь товарищам. Работу выполняет охотно, замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет. Всегда проявляет фантазию и творчески подходит к выполняемой работе.

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение программы:

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 человек, парты, стулья из расчета на каждого учащегося; компьютеры;

стандартные программы пакета Microsoft Office; телевизор;

- **МФУ, цветной принтер;**
- наглядные пособия;
- специфическая литература.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы:

1.Учебно-методические пособия (см. Литература).

2.Материал из опыта педагога:

- методический и инструктивный материал для составления эскизов;
- дидактический материал;

-методические разработки (конспекты занятий, компьютерные презентации, памятки и т.д.).

3.Методическое психолого-педагогическое сопровождение личности обучающегося (тесты, опросник);

4.Информационное обеспечение для детей и их родителей:

рекламные буклеты, публикации объявлений в СМИ, информация на сайте, стенд педагога – достижения обучающихся каждой смены, обратная связь отзывов детей и родителей.

Описание приемов и методов организации образовательного процесса по программе:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия: - вербальный (устное изложение, объяснение новых терминов и понятий,

обсуждение, беседа, рассказ, анализ выполнения заданий, комментарии и т.д.);

- наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (упражнение по отработке приёмов работы с материалами и инструментами, мастер-класс и т.д.); - аналитический - опрос, оценка выполненных заданий, самоанализ теоретической и практической деятельности.

Методы, в основе которых лежит освоение деятельности обучающимися:

-объяснительно-иллюстративный;
-репродуктивный;
-частично-поисковый;
-исследовательский; -
проектный.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся:

- фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися; - групповой- организация работы по малым группам; - индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий. В качестве дидактических материалов используется обширный набор материалов и инструментов педагогического воздействия: таблицы, схемы, фотографии, научная и специальная литература, раздаточный материал, компьютерные программные средства.

Название учебной темы	**Форма занятий**	**Название и форма методического материала**	**Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса**
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Правила работы на компьютере	Групповая. Теоретическая подготовка	Инструкции по ТБ	Словесные
Компьютеры вокруг нас	Групповая. Теоретическая подготовка	Презентации по темам; -практикумы по темам «Компьютерная азбука» - мультфильмы из сети Ютюб.	Словесные Наглядные
Графический редактор	Групповая.	Презентация по	Словесные

«Paint»	Индивидуальная. Теория. Практика	теме. Разработка «PAINT» тестовые задания; Практическое занятие	Наглядные Репродуктивные
Панель инструментов	Групповая. Практическая работа	Презентация по теме. Схемы по инструментам программы «Paint»	Словесные. Наглядные
Текстовый редактор «Word»	Групповая. Практическая работа	Презентация по теме. Схемы по инструментам программы	Словесные. Наглядные. Репродуктивные
Вставка объектов в Word	Групповая. Практическая работа	Положения о проведении соревнований	Словесные. Наглядные. Репродуктивные
Создание презентаций с помощью PowerPoint	Групповая. Практическая работа	Демонстрация, творческий проект	Словесные. Наглядные
Заключительное занятие		Результаты работы	Словесные. Наглядные. Репродуктивные

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Афанасьева, Е.В. Методика раннего обучения информатике: поиск, апробация, находки / Е.В.Афанасьева. // Информатика. – 2020. - №22. – С.2527.

2. Белянин, М.В. MicrosoftWord 2017 / М.В.Белянин. - М.: НТ Пресс, 2019.

3. Бутримова, И.В. Методические рекомендации о реализации ФГОС Начального общего образования / И.В.Бутримова // 2018.

4. Вдовина, И.А. Информационная культура, информационная грамотность и информационная компетентность в подготовке учителя / И.А. Вдовина // Вестник Института образования человека. 2019. -

5. Угринович, Н.Д. Каймин В.А. // Теоретические основы компьютерной грамотности – М.: 2019.

6. Завьялова О.А., Воспитание ценностных основ информационной культуры младших школьников// Начальная школа, 2015, № 11.

7. Рудченко Т.А., Архипова Е.С. // Информатика. 3 класс. Часть 1. Поурочные разработки/ – М.: Просвещение, 2021.

8. Рудченко Т.А., Архипова Е.С. // Информатика. 3 класс. Часть 2. Поурочные разработки/ – М.: Просвещение, 2020.

Литература для обучающихся

1. Дуванов А. А. Изучаем компьютер. Книги для детей – М.: Эксмо, 2018.

2. Журин А.А. Самоучитель работы на компьютере. Обучение с нуля. – М, 2018.

3. Горячев А.В., Волкова Т.О., Горина К.И., «Информатика в играх и задачах». 1-4 классы. Методические рекомендации для учителя», Москва «Баласс».2013г.

4. Горячев А.В. и др. Учебник-тетрадь «Информатика в играх и задачах» 1-4 классы. Москва «Баласс».2019-2020 г.

5. Семенов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика. 3 класс. Часть 1. Рабочая тетрадь / Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, Институт новых технологий, 2018.

6. Семенов А.Л., Т. А. Рудченко. Информатика. 3 класс. Часть 1. Тетрадь проектов / Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 3-е изд. – М.: Просвещение, Институт новых технологий, 2019.

7. Семенов А.Л., Т. А. Рудченко Информатика. 3-4 классы. Часть 2. Тетрадь проектов / Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 3-е изд. – М.: Просвещение, Институт новых технологий, 2019.

8. Харитонов В. В. Компьютер. Моя первая энциклопедия. Компьютер для детей- П.: Астрель, 2020.

9. Холмогоров В. Работа на компьютере. Начали! – СПб.: Питер, 2021.

Интернет-ресурсы

1. Дети инструкция по применению. Влияние компьютера на ребенка http://deti-blog.ru/vliyanie-kompyutera-na-rebenka/
2. Компьютер и здоровье- http://comp-doctor.ru/ Познай информатику. Измени мир. Code.org - http://code.org/
3. ПиктоМир- http://www.piktomir.ru/
4. Создавай истории, игры, мультфильмы- https://www.codemonkey.com
5. Ceebot- http://www.ceebot.com/ceebot/index-e.php
6. Kodu Game Lab- http://www.kodugamelab.com/
7. Scratch- https://scratch.mit.edu/

Мобильные приложения

1. RoboZZle- http://www.robozzle.com/
2. Hopscotch- https://www.gethopscotch.com/

Приложение №1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 и 2 группа

Дни занятий: вторник, четверг

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Вводное занятие								
1	15.09.2026		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Практическое знакомство с правилами ТБ и санитарно-гигиенических норм в работе с ПК, правилами поведения в компьютерном классе	Веденская СОШ №1	Обсуждение, беседа
2. Компьютеры вокруг нас: основы настройки и управления								
2	17.09.2026		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Комбинированная работа	2	Настройки рабочего стола операционной системы Windows.	Веденская СОШ №1	Пед. наблюдение
3	22.09.2026		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Меню «Пуск» и «Панель задач». Сопоставление роли назначения компьютерного и реального рабочего стола	Веденская СОШ №1	Самоконтроль
4	24.09.2026		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Боковая панель. Изменение свойств ярлыка	Веденская СОШ№1	Пед. наблюдение
5	29.09.2026		1гр. 13^{30}:15^{10}	Практика	2	Практическое знакомство с	Веденская	Пед. наблюдение

			2гр. 15^{20}:16^{50}			объектами рабочего стола и их назначением	СОШ №1	
6	01.10.2026		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Применение эффектов переключения между окнами	Веденская СОШ №1	Анализ работы
7	06.10.2026		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Окно персонализации, темы рабочего стола, стиль WindowsAero, значки для системных объектов	Веденская СОШ №1	Обсуждение, беседа
8	08.10.2026		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Выполнение практической работы по настройке указателей мыши, значков рабочего стола, параметров экрана	Веденская СОШ №1	Практическая работа
9	13.10.2026		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	История возникновения мыши. Виды компьютерной мыши	Веденская СОШ №1	Обсуждение, беседа
10	15.10.2026		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Практическое знакомство с предназначением мыши, основными приёмами управления мышью	Веденская СОШ №1	Практическая работа
11	20.10.2026		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Практическое знакомство с простым способом сочетания горячих клавиш	Веденская СОШ №1	Практическая работа с горячими клавишами Windows
12	22.10.2026		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Упражнения с использованием клавиш управления курсором	Веденская СОШ №1	Обработка навыков ввода информации
13	27.10.2026		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Клавиатура, группы клавиш.	Веденская СОШ №1	Обработка навыков ввода информации

						Некоторые служебные клавиши		
3. Графический редактор «Paint»								
14	29.10.2026		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Интерфейс программы Paint	Веденская СОШ №1	**14**
15	03.11.2026		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Назначение и основные возможности графического редактора	Веденская СОШ №1	**15**
16	05.11.2026		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика		Программа Paint (рабочее окно программы, панель инструментов, палитра)	Веденская СОШ №1	**16**
17	10.11.2026		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Основные приемы работы с компьютерной графикой	Веденская СОШ №1	**17**
18	12.11.2026		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Сохранение и экспорт рисунка	Веденская СОШ №1	**18**
19	17.11.2026		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Выполнение практических работ	Веденская СОШ №1	**19**
20	19.11.2026		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Создание графических примитивов в Paint	Веденская СОШ №1	Практическая работа в Paint
21	24.11.2026		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Подготовка проекта	Веденская СОШ №1	Работа над проектом
4. Панель инструментов (структура, функциональные возможности и практическое применение)								

22	26.11.2026		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Знакомство с инструментами программы - карандаш, кисть, ластик, заливка, пипетка. Палитра цвета	Веденская СОШ №1	Обсуждение, беседа
23	01.12.2026		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Знакомимся с инструментами графического редактора	Веденская СОШ №1	Беседа, обсуждение
24	03.12.2026		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Создание простейших рисунков и их преобразование	Веденская СОШ №1	Создание изображений
25	08.12.2026		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Меню «Файл» и «Создать». Растяжение и сжатие, отражение, поворот, наклон изображений.	Веденская СОШ №1	Обсуждение, беседа
26	10.12.2026		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Практическое знакомство с созданием простейших рисунков и их преобразованием	Веденская СОШ №1	Практическая работа Создание простых рисунков
27	15.12.2026		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Создание рисунков с помощью инструментов «Эллипс» и «Прямоугольник»	Веденская СОШ №1	Создание простых рисунков с помощью инструментов «Эллипс» и «Прямоугольник»
28	17.12.2026		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Создание рисунков с помощью инструментов «Линия» и «Кривая»	Веденская СОШ №1	Практическая работа
29	22.12.2026		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Повторяющиеся элементы вокруг нас	Веденская СОШ №1	Обсуждение, беседа

30	24.12.2026		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Отражение и поворот объекта	Веденская СОШ №1	Практическая работа
31	29.12.2026		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Создание фигур из элементов мозаики	Веденская СОШ №1	Практическая работа
32	31.12.2026		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Моделирование окружающего мира	Веденская СОШ №1	Практическая работа
33	12.01.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Создание узоров. Закрепление навыков копирования и вставки отдельных фрагментов рисунка	Веденская СОШ №1	Практическая работа
34	14.01.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Рисунки и текст. Инструмент надпись. Параметры шрифта: размер, начертание, цвет	Веденская СОШ №1	Обсуждение, беседа
35	19.01.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Практическая работа «Моя первая открытка»	Веденская СОШ №1	Творческая работа
5. Текстовый редактор «Word»								
36	21.01.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Знакомство с текстовым редактором Word и его возможностями	Веденская СОШ №1	Обсуждение, беседа
37	26.01.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Назначение клавиш: Enter, Shift. Набор слов на клавиатуре	Веденская СОШ №1	Обсуждение, беседа
38	28.01.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Вводим отдельные слова	Веденская СОШ №1	Практическая работа
39	02.02.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Назначение клавиш: CapsLock, Tab, SpaceBar	Веденская СОШ №1	Обсуждение, беседа

						(пробел)		
40	04.02.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Упражнение «Печать на клавиатуре без ошибок», «Визитная карточка», «Расписание»	Веденская СОШ №1	Самостоятельная работа
41	09.02.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Создание простого объявления в Word	Веденская СОШ №1	Творческая работа
6. Вставка объектов в Word: организация и визуализация данных								
42	11.02.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Составляющая текстовой панели – объекты «WordArt»	Веденская СОШ №1	Обсуждение, беседа
43	16.02.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Практическое знакомство с окном объекта «WordArt» и его возможностями. Выполнение практических работ и упражнений	Веденская СОШ №1	Изучение панели инструментов WordArt
44	18.02.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Вставка и редактирование простых таблиц	Веденская СОШ №1	Обсуждение, беседа
45	23.02.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Практическое знакомство с настройкой (алгоритмом настройки) простых таблиц	Веденская СОШ №1	Практическая работа
46	25.02.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Редактирование таблиц	Веденская СОШ №1	Творческая работа
47	02.03.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Выполнение практических работ и упражнений	Веденская СОШ №1	Практическая работа

48	04.03.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Вставка и редактирование сложных таблиц	Веденская СОШ №1	Творческая работа
49	09.03.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Функциональное назначение сложных таблиц	Веденская СОШ №1	Работа над таблицами
50	11.03.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Выполнение практических работ и упражнений	Веденская СОШ №1	Работа над таблицами
51	16.03.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Символы. Знакомство с символами и их видами начертания текстового процессора «Microsoft Office Word	Веденская СОШ №1	Обсуждение, беседа
52	18.03.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Использование (вставка) и редактирование символов	Веденская СОШ №1	Творческая работа
53	23.03.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Способы вставки символов	Веденская СОШ №1	Работа «Microsoft Office Word»
54	25.03.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Знакомство с возможностями и особенностями редактирования при работе с символами	Веденская СОШ №1	Обсуждение, беседа
55	30.03.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Выполнение практических работ и упражнений	Веденская СОШ №1	Практическая работа с самопроверкой
56	01.04.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Вставка и редактирование рисунков (картинок)	Веденская СОШ №1	Творческая работа

57	06.04.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Выполнение практических работ и упражнений	Веденская СОШ №1	Практическая работа
58	08.04.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Создание и редактирование простых рамочек	Веденская СОШ №1	Обсуждение, беседа
59	13.04.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Простые рамочки. Знакомство с простыми рамочками текстового процессора	Веденская СОШ №1	Творческая работа Работа «Microsoft Office Word»
60	15.04.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Редактирование текста Вставка, удаление и замена символов. Назначение клавиш: Delete, Backspace	Веденская СОШ №1	Практическая работа
61	20.04.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Форматирование текста	Веденская СОШ №1	Практическая работа
62	22.04.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Выполнение практических работ и упражнений. Упражнение «Математический текст»	Веденская СОШ №1	Контрольное упражнение
63	27.04.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Шрифт: цвет, выравнивание начертание. Оформление заголовков, выделение красной строки	Веденская СОШ №1	Творческая работа
64	29.04.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Подготовка проекта	Веденская СОШ №1	Работа над проектом
7. Электронные презентации «PowerPoint»								
65	04.05.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Знакомство с программой PowerPoint	Веденская СОШ №1	Обсуждение, беседа

66	06.05.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Создание слайдов. Применение и смена шаблонов. Цветовые схемы слайдов	Веденская СОШ №1	Обсуждение, беседа
67	11.05.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Создание презентации на основе готового шаблона	Веденская СОШ №1	Выполнение зачетного задания
68	13.05.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Форматирование текста. Фигуры в презентации. Вставка изображений	Веденская СОШ №1	Работа с презентацией
69	18.05.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Эффекты анимации в презентации. Подготовка презентации к показу, демонстрация	Веденская СОШ №1	Творческая работа
70	20.05.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Подготовка проекта	Веденская СОШ №1	Работа над проектом
71	25.05.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Создание собственной презентации и её защита	Веденская СОШ №1	Зачетное задание
8. Заключительное занятие								
72	27.05.2027		1гр. 13^{30}:15^{10} 2гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Закрепление навыков работы с текстовой, графической информацией. Создание презентации «Чему я научился». Защита проекта	Веденская СОШ №1	Результат участия

3 и 4 группа

Дни занятий: среда, пятница

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Вводное занятие								
1	16.09.2026		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Практическое знакомство с правилами ТБ и санитарно-гигиенических норм в работе с ПК, правилами поведения в компьютерном классе	Веденская СОШ №1	Обсуждение, беседа
2. Компьютеры вокруг нас: основы настройки и управления								
2	18.09.2026		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Комбинированная работа	2	Настройки рабочего стола операционной системы Windows.	Веденская СОШ №1	Пед. наблюдение
3	23.09.2026		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Меню «Пуск» и «Панель задач». Сопоставление роли назначения компьютерного и реального рабочего стола	Веденская СОШ №1	Самоконтроль
4	25.09.2026		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Боковая панель. Изменение свойств ярлыка	Веденская СОШ№1	Пед. наблюдение
5	30.09.2026		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Практическое знакомство с объектами рабочего стола и их назначением	Веденская СОШ №1	Пед. наблюдение
6	02.10.2026		3гр. 13^{30}:15^{10}	Практика	2	Применение эффектов	Веденская	Анализ работы

			4гр. 15^{20}:16^{50}			переключения между окнами	СОШ №1	
7	07.10.2026		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Окно персонализации, темы рабочего стола, стиль WindowsAero, значки для системных объектов	Веденская СОШ №1	Обсуждение, беседа
8	09.10.2026		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Выполнение практической работы по настройке указателей мыши, значков рабочего стола, параметров экрана	Веденская СОШ №1	Практическая работа
9	14.10.2026		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	История возникновения мыши. Виды компьютерной мыши	Веденская СОШ №1	Обсуждение, беседа
10	16.10.2026		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Практическое знакомство с предназначением мыши, основными приёмами управления мышью	Веденская СОШ №1	Практическая работа
11	21.10.2026		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Практическое знакомство с простым способом сочетания горячих клавиш	Веденская СОШ №1	Практическая работа с горячими клавишами Windows
12	23.10.2026		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Упражнения с использованием клавиш управления курсором	Веденская СОШ №1	Обработка навыков ввода информации
13	28.10.2026		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Клавиатура, группы клавиш. Некоторые служебные клавиши	Веденская СОШ №1	Обработка навыков ввода информации
3. Графический редактор «Paint»								

14	30.10.2026		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Интерфейс программы Paint	Веденская СОШ №1	**14**
15	04.11.2026		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Назначение и основные возможности графического редактора	Веденская СОШ №1	**15**
16	06.11.2026		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика		Программа Paint (рабочее окно программы, панель инструментов, палитра)	Веденская СОШ №1	**16**
17	11.11.2026		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Основные приемы работы с компьютерной графикой	Веденская СОШ №1	**17**
18	13.11.2026		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Сохранение и экспорт рисунка	Веденская СОШ №1	**18**
19	18.11.2026		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Выполнение практических работ	Веденская СОШ №1	**19**
20	20.11.2026		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Создание графических примитивов в Paint	Веденская СОШ №1	Практическая работа в Paint
21	25.11.2026		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Подготовка проекта	Веденская СОШ №1	Работа над проектом
4. Панель инструментов (структура, функциональные возможности и практическое применение)								
22	27.11.2026		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Знакомство с инструментами программы - карандаш, кисть, ластик, заливка, пипетка. Палитра цвета	Веденская СОШ №1	Обсуждение, беседа
23	02.12.2026		3гр. 13^{30}:15^{10}	Теория	2	Знакомимся с	Веденская	Беседа, обсуждение

			4гр. 15^{20}:16^{50}			инструментами графического редактора	СОШ №1	
24	04.12.2026		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Создание простейших рисунков и их преобразование	Веденская СОШ №1	Создание изображений
25	09.12.2026		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Меню «Файл» и «Создать». Растяжение и сжатие, отражение, поворот, наклон изображений.	Веденская СОШ №1	Обсуждение, беседа
26	11.12.2026		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Практическое знакомство с созданием простейших рисунков и их преобразованием	Веденская СОШ №1	Практическая работа Создание простых рисунков
27	16.12.2026		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Создание рисунков с помощью инструментов «Эллипс» и «Прямоугольник»	Веденская СОШ №1	Создание простых рисунков с помощью инструментов «Эллипс» и «Прямоугольник»
28	18.12.2026		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Создание рисунков с помощью инструментов «Линия» и «Кривая»	Веденская СОШ №1	Практическая работа
29	23.12.2026		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Повторяющиеся элементы вокруг нас	Веденская СОШ №1	Обсуждение, беседа
30	25.12.2026		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Отражение и поворот объекта	Веденская СОШ №1	Практическая работа
31	30.12.2026		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Создание фигур из элементов мозаики	Веденская СОШ №1	Практическая работа

32	13.01.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Моделирование окружающего мира	Веденская СОШ №1	Практическая работа
33	15.01.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Создание узоров. Закрепление навыков копирования и вставки отдельных фрагментов рисунка	Веденская СОШ №1	Практическая работа
34	20.01.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Рисунки и текст. Инструмент надпись. Параметры шрифта: размер, начертание, цвет	Веденская СОШ №1	Обсуждение, беседа
35	22.01.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Практическая работа «Моя первая открытка»	Веденская СОШ №1	Творческая работа
5. Текстовый редактор «Word»								
36	27.01.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Знакомство с текстовым редактором Word и его возможностями	Веденская СОШ №1	Обсуждение, беседа
37	29.01.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Назначение клавиш: Enter, Shift. Набор слов на клавиатуре	Веденская СОШ №1	Обсуждение, беседа
38	03.02.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Вводим отдельные слова	Веденская СОШ №1	Практическая работа
39	05.02.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Назначение клавиш: CapsLock, Tab, SpaceBar (пробел)	Веденская СОШ №1	Обсуждение, беседа
40	10.02.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Упражнение «Печать на клавиатуре без ошибок», «Визитная карточка», «Расписание»	Веденская СОШ №1	Самостоятельная работа

41	12.02.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Создание простого объявления в Word	Веденская СОШ №1	Творческая работа
6. Вставка объектов в Word: организация и визуализация данных								
42	17.02.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Составляющая текстовой панели – объекты «WordArt»	Веденская СОШ №1	Обсуждение, беседа
43	19.02.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Практическое знакомство с окном объекта «WordArt» и его возможностями. Выполнение практических работ и упражнений	Веденская СОШ №1	Изучение панели инструментов WordArt
44	24.02.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Вставка и редактирование простых таблиц	Веденская СОШ №1	Обсуждение, беседа
45	26.02.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Практическое знакомство с настройкой (алгоритмом настройки) простых таблиц	Веденская СОШ №1	Практическая работа
46	03.03.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Редактирование таблиц	Веденская СОШ №1	Творческая работа
47	05.03.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Выполнение практических работ и упражнений	Веденская СОШ №1	Практическая работа
48	10.03.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Вставка и редактирование сложных таблиц	Веденская СОШ №1	Творческая работа
49	12.03.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Функциональное назначение сложных таблиц	Веденская СОШ №1	Работа над таблицами

50	17.03.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Выполнение практических работ и упражнений	Веденская СОШ №1	Работа над таблицами
51	19.03.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Символы. Знакомство с символами и их видами начертания текстового процессора «Microsoft Office Word	Веденская СОШ №1	Обсуждение, беседа
52	24.03.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Использование (вставка) и редактирование символов	Веденская СОШ №1	Творческая работа
53	26.03.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Способы вставки символов	Веденская СОШ №1	Работа «Microsoft Office Word»
54	31.03.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Знакомство с возможностями и особенностями редактирования при работе с символами	Веденская СОШ №1	Обсуждение, беседа
55	02.04.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Выполнение практических работ и упражнений	Веденская СОШ №1	Практическая работа с самопроверкой
56	07.04.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Вставка и редактирование рисунков (картинок)	Веденская СОШ №1	Творческая работа
57	09.04.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Выполнение практических работ и упражнений	Веденская СОШ №1	Практическая работа
58	14.04.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Создание и редактирование простых рамочек	Веденская СОШ №1	Обсуждение, беседа
59	16.04.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Простые рамочки. Знакомство с простыми	Веденская СОШ №1	Творческая работа Работа «Microsoft

						рамочками текстового процессора		Office Word»
60	21.04.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Редактирование текста Вставка, удаление и замена символов. Назначение клавиш: Delete, Backspace	Веденская СОШ №1	Практическая работа
61	23.04.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Форматирование текста	Веденская СОШ №1	Практическая работа
62	28.04.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Выполнение практических работ и упражнений. Упражнение «Математический текст»	Веденская СОШ №1	Контрольное упражнение
63	30.04.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Шрифт: цвет, выравнивание начертание. Оформление заголовков, выделение красной строки	Веденская СОШ №1	Творческая работа
64	05.05.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Подготовка проекта	Веденская СОШ №1	Работа над проектом
7. Электронные презентации «PowerPoint»								
65	07.05.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Знакомство с программой PowerPoint	Веденская СОШ №1	Обсуждение, беседа
66	09.05.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Теория	2	Создание слайдов. Применение и смена шаблонов. Цветовые схемы слайдов	Веденская СОШ №1	Обсуждение, беседа

67	12.05.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Создание презентации на основе готового шаблона	Веденская СОШ №1	Выполнение зачетного задания
68	14.05.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Форматирование текста. Фигуры в презентации. Вставка изображений	Веденская СОШ №1	Работа с презентацией
69	19.05.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Эффекты анимации в презентации. Подготовка презентации к показу, демонстрация	Веденская СОШ №1	Творческая работа
70	21.05.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Подготовка проекта	Веденская СОШ №1	Работа над проектом
71	26.05.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Создание собственной презентации и её защита	Веденская СОШ №1	Зачетное задание
8. Заключительное занятие								
72	28.05.2027		3гр. 13^{30}:15^{10} 4гр. 15^{20}:16^{50}	Практика	2	Закрепление навыков работы с текстовой, графической информацией. Создание презентации «Чему я научился». Защита проекта	Веденская СОШ №1	Результат участия

Приложение № 2

БЛАНК ВНУТРЕННЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Экспертное заключение (рецензия) №____ от «___» _____2026 г.
Эксперт: Мугуева Умидат Султановна

I. Общая информация о программе

1. Название: «Компьютерная грамотность»
2. Автор-составитель: Хадашев Рахман Заурбекович, педагог дополнительного образования

II. Экспертиза разделов программы

Наименование параметра оценки	Наличие/отсутствие	Что нуждается в корректировке, дополнении
Титульный лист		
Наименование вышестоящего органа управления образованием	+	
Наименование учреждения	+	
Гриф утверждения программы	+	
Название программы	+	
Данные об авторе программы (ФИО, занимая должность)	+	
Возраст обучающихся	+	
Срок реализации программы	+	
Название населенного пункта, в котором написана программа	+	
Год написания программы	+	
Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы		
Направленность программы	+	
Уровень программы	+	
Актуальность программы	+	

Отличительные особенности программы	+	
Категория обучающихся, для которых программа актуальна	+	
Сроки реализации и объем программы	+	
Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	+	
Цель и задачи программы	+	
Планируемые результаты освоения программы	+	
Содержание программы		
Учебный план	+	
Содержание учебного плана	+	
Календарный учебный график	+	
Формы аттестации и оценочные материалы		
Формы аттестации и оценочные материалы	+	
Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы		
Материально-техническое обеспечение программы	+	
Кадровое обеспечение программы	+	
Учебно-методическое обеспечение	+	
Список литературы		
Литература для педагога	+	
Литература для обучающихся	+	
Интернет-ресурсы	+	
Мобильные приложения	+	

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность» соответствует требованиям нормативным – правовым документам и рекомендуется к реализации.

Зам. директора по УВР _____ У. С. Мугуева

Приложение № 3

Входная диагностическая работа.

«Компьютерный экспресс»

Цели:

- развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся;
- развитие у школьников умения излагать мысли, моделировать ситуацию;
- повторение и закрепление основного программного материала, выраженного в неординарных ситуациях;
- воспитание уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде.

Оборудование:
компьютеры, презентация и карточки с заданиями.

Подготовительная работа:
Придумать название команды, девиз.

Ход соревнования:

Этап 1:

- Приветствие и вводная часть
- Объявление темы и целей мероприятия
- Разделение на команды
- Придумывание названия и девиза команды
- Краткое объяснение правил и системы баллов

Этап 2:

1. Конкурс «Разминка»

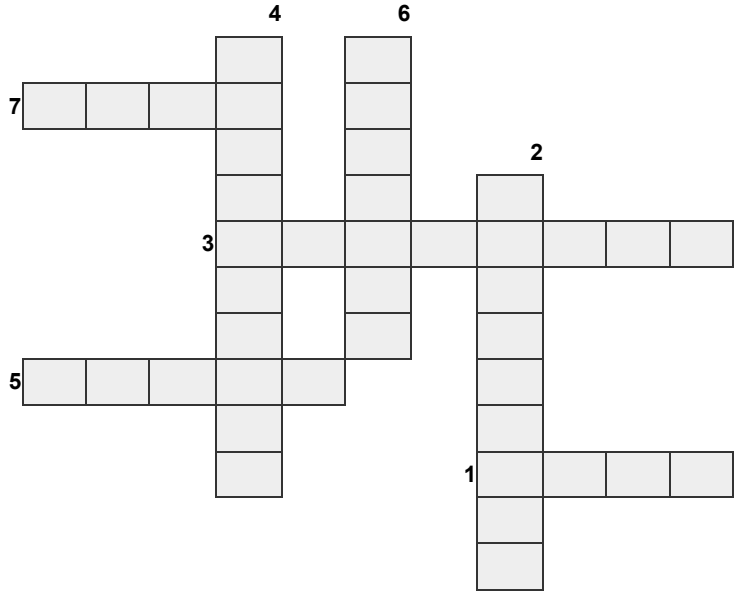
(Проверка базовых знаний о компьютере).
За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Максимум — 8 баллов.

Примеры вопросов:

1. Устройство для ввода текста в компьютер. (Клавиатура)
2. Устройство, которое управляет курсором. (Мышь)
3. «Мозг» компьютера. (Процессор)
4. Где хранятся файлы и программы? (Жесткий диск / флешка)
5. Устройство, которое выводит изображение. (Монитор)
6. Интернет — это часть компьютера? (Нет)
7. Как называется маленький переносной компьютер? (Ноутбук)
8. Какое устройство выводит звук? (Колонки / наушники)

2. Конкурс «Кроссворд»

Предоставляется сетка кроссворда.



За правильно разгаданное и написанное слово — 1 балл, при небольшой ошибке в написании — 0,5 балла. Максимум — 7 баллов.

Слова для кроссворда:

1. Мышь
2. Монитор
3. Интернет
4. Клавиатура
5. Файл
6. Вирус
7. Программа

Пример подсказок:

1. Устройство, с помощью которого мы двигаем курсор. (Мышь)
2. Без него мы не увидим, что делает компьютер. (Монитор)
3. Всемирная сеть. (Интернет)
4. На нем печатают буквы и цифры. (Клавиатура)
5. Документ или картинка, сохраненные в памяти компьютера. (Файл)
6. Вредная программа, которая может повредить файлы. (Вирус)
7. Набор команд для компьютера. (Программа)

3. Конкурс «Верно или неверно»

Быстрая викторина. Команды поднимают руку или карточку, если согласны.

Правила:

Ведущий зачитывает утверждение.

Если команда считает, что это правда, говорит - «Верно!».

Если ложь, говорит - «Неверно!».

Верный ответ — 1 балл, неверный — 0. Максимум — 7 баллов.

Примеры утверждений:

1. Компьютер нужен только для игр. (Неверно)

2. Флешка — это устройство для хранения данных. (Верно)

3. Интернет — это программа. (Неверно)

4. Монитор выводит изображение. (Верно)

5. Процессор — устройство вывода. (Неверно)

6. Мышь нужна, чтобы печатать текст. (Неверно)

7. Вирус может повредить файлы на компьютере. (Верно)

4. Конкурс «Алгоритм действий»

Развитие логического мышления, умение строить последовательность действий.

Дети должны расположить действия в правильном порядке, как это делает компьютер, выполняя программу.

Полностью правильная последовательность — 2 балла, при одной-двух неточностях — 1 балл, при хаотичном порядке — 0. Максимум — 6 баллов.

Ведущий зачитывает командам набор перепутанных действий.

Задача команд - за 1 минуту выстроить их в правильной последовательности и объяснить свой выбор.

Примеры заданий:

Пример 1. Включение компьютера

Действия (перепутаны):

1. Открыть программу.
2. Включить монитор.
3. Нажать кнопку на системном блоке.
4. Дождаться загрузки системы.
5. Работать в программе.

Правильный порядок:

1. Нажать кнопку на системном блоке.
2. Включить монитор.
3. Дождаться загрузки системы.
4. Открыть программу.
5. Работать в программе.

Пример 2. Сохранение документа

Действия (перепутаны):

1. Напечатать текст.
2. Нажать «Сохранить».

3. Включить компьютер.
4. Выбрать папку для сохранения.
5. Закрыть программу.

Правильный порядок:
1. Включить компьютер.
2. Напечатать текст.
3. Нажать «Сохранить».
4. Выбрать папку для сохранения.
5. Закрыть программу.

Пример 3. Поиск информации в интернете
Действия (перепутаны):
1. Включить компьютер.
2. Напечатать вопрос в поисковике.
3. Открыть браузер.
4. Нажать кнопку «Искать».
5. Просмотреть найденную информацию.

Правильный порядок:
1. Включить компьютер.
2. Открыть браузер.
3. Напечатать вопрос в поисковике.
4. Нажать кнопку «Искать».
5. Просмотреть найденную информацию.

5. Конкурс «Логические цепочки» (развитие мышления и логики)
Задача: построить цепочку, соединяющую компьютерные понятия по смыслу.
Это помогает детям учиться моделировать ситуации и понимать связи между понятиями.
Логичная цепочка с чётким объяснением — 2 балла, с неполным объяснением — 1 балл, без смысла или объяснения — 0. Максимум — 6 баллов.

Пример 1: Ведущий называет три слова:
Интернет
Файл
Вирус
Задача команды — объяснить, как они связаны:
Интернет → через него можно скачать → Файл → который может содержать → Вирус.

Пример 2:
Процессор
Программа
Клавиатура

Ответ:
Клавиатура → вводим команды → Программа → обрабатывается в → Процессоре.

6. Конкурс «Маленький проект» (творческое задание с практической целью)

Задача: за короткое время команда придумывает мини-проект, связанный с компьютерами, и кратко его описывает.

Это формирует умение излагать мысли и моделировать ситуацию, а также развивает творческое мышление.

Оцениваются три пункта: идея, объяснение и подача — каждый до 2 баллов. Максимум — 6 баллов.

Пример заданий на выбор:

1. Придумайте программу, которая поможет школьникам учиться.
2. Придумайте устройство, которое облегчит работу человека.
3. Придумайте игру, которая учит чему-то полезному.

Что нужно сделать за 10 минут:

- ✓ Название проекта.
- ✓ Для кого он нужен.
- ✓ Как он работает (2–3 предложения).

Пример ответа:

- ✓ Программа «Умный помощник».
- ✓ Помогает школьникам учить математику.
- ✓ Ты вводишь пример, а она объясняет, как его решить.

Подведение итогов. В заключительном слове педагог подводит итоги соревнования, отмечает наиболее отличившихся школьников.

Поведение участников игры оценивается по следующим критериям:

- взаимопомощь в группе;
- умение общаться с коллегами;
- умение организовать работу в группе;
- умение уложиться во времени при решении задач;
- умение слушать выступления своего докладчика и докладчика другой группы.

За нарушение дисциплины взимаются штрафы:

- каждое замечание ведущего или эксперта – 1 балл;
- несоблюдение правил игры – 2 балла.

Шкала пересчета баллов
за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«1»**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Общий балл	0-7	8-15	16-23	24-31	32-40

Промежуточная диагностическая работа.

Тестирование

1. Информация, которую обрабатывает компьютер, называется:

a) базой

b) текстом

c) данными ✅

d) формулами

2. Все устройства, из которых состоит компьютер, называются:

a) процессор

b) системный блок

c) аппаратное обеспечение ✅

d) универсальная машина

3. Клавиатура — единственное средство ввода информации в память компьютера?

a) да

b) нет ✅

4. Какой вид информации можно ввести с помощью микрофона?

a) графическую

b) звуковую ✅

c) текстовую

d) числовую

5. Чтобы ввести текст из заглавных букв, надо:

a) Caps Lock держать во время ввода текста

b) нажать Caps Lock ✅

c) нажать Shift

d) нажать Ctrl+Shift

6. Пакет программ, который управляет работой компьютера, называется:

a) рабочий стол

b) операционная система ✅

c) прикладные программы

d) редактор

7. Зачем нужны значки на рабочем столе?

a) чтобы знать, что в компьютере

b) чтобы знать, что на жёстком диске

c) чтобы быстро запускать программы ✅

d) чтобы видеть, что делал пользователь

8. Что находится в левом углу панели задач?

a) значок программы

b) значок компьютер
c) кнопка работающей программы
d) кнопка «Пуск» ✓

9. В главном меню в какой группе программ можно найти простейший текстовый редактор Блокнот?
a) стандартные ✓
b) изображения
c) сеть
d) в главном меню нет такой группы

Промежуточная диагностическая работа выполняется в течении 40 минут. Работа состоит из 9 заданий.
Задания составлены в тестовой форме, к каждому заданию дается четыре варианта ответа, выбрать можно только один правильный ответ.

Критерии оценивания заданий

За каждое задание начисляются баллы. Баллы суммируются.
За каждое задание начисляется 2 балла.
Общий балл за работу – 18 баллов.

Шкала пересчета баллов
за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Общий балл	0 – 6	6 – 10	10 – 14	14 – 18

Итоговая диагностическая работа.

Презентация

Мультимедийная презентация - это программа, которая может содержать текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию.

Основные требования к мультимедийной презентации:

1. Соблюдение единого стиля оформления.
2. Все слайды презентации должны быть выполнены в программе Microsoft Power Point любой версии в едином стиле.
3. Титульный слайд должен отражать тему презентации и кто ее выполнил (фамилия, имя, школа, город).
4. Формат презентации.

Параметры страницы:

- размер слайдов - экран;
- ориентация - альбомная; • нумерация слайдов с «1».

1. Оформление слайдов:

- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации
- написание: нормальный, курсив, полужирный;
- цвет и размер шрифта должен быть подобран так, чтобы все надписи четко читались на выбранном поле слайда.

1. В титульном и завершающем слайде использование анимационных объектов не допускается.
2. Не следует заполнять один слайд большим объемом информации.
3. Нужно использовать короткие слова и предложения.
4. Наиболее важная информация должна находиться в центре экрана.
5. Отсутствие грамматических и других ошибок.
6. На одном слайде рекомендуется использовать не более 3 цветов: один для фона, другой для заголовка, третий для текста.
7. Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
8. Следует использовать эффекты анимации в середине слайда и при изменении слайда.
9. Анимация объектов должна проходить автоматически. Анимация объектов «по щелчку» не допускается.

10. Надписи к иллюстрированному материалу должны способствовать правильному восприятию предлагаемого материала.
11. Желательно добавлять в мультимедийную презентацию звуковые фрагменты, мультипликацию, фрагменты фильмов для обеспечения эмоционального воздействия.

Типичные ошибки в презентациях:

1. Отсутствие титульного слайда с темой урока, целью, фамилией, полным именем и отчеством автора презентации.
2. Отсутствие последнего слайда со словами «Спасибо за внимание!».
3. Слайд содержит объем информации слишком великий для восприятия.
4. Излишнее использование анимации (занимает много времени, мешает логике восприятия содержания, чрезмерное количество анимационных объектов);
5. Презентация дублирует картинную наглядность, не имеет никакой ценности для активизации активности детей на уроке.

Критерии оценивания мультимедийных презентаций

Критерии оценивания мультимедийных презентаций, выполненных обучающимся, разработаны на основе рекомендаций программы Intel и учитывают, что дети впервые знакомятся с программой Microsoft Power Point.

Параметры оценивания презентации	***Критерии оценивания***	***Максимальное количество баллов***	
Содержание	- Содержание раскрывает цель и задачи исследования. - Использование коротких слов и предложений. - Заголовки привлекают внимание.	5 5 5	15
Оформление	- В презентации есть фотографии, рисунки или диаграммы. - Текст легко читается на фоне презентации. - Используются анимационные эффекты.	5 5 5	15
Грамотность	- Нет орфографических и пунктуационных ошибок. - Информация дается точная, полезная и интересная.	5 5	10
35-40 баллов оценивается как «отличная работа» 25-35 баллов оценивается как «хорошая работа»			