ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Веденского района»»

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологическая станция Веденского района» (далее-Учреждение), подготовка и опубликование в сети Интернет отчета самообследования Учреждения.

Настоящее самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологическая станция Веденского района» проведено на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, в соответствии с приказом МБУ ДО «ЭБС» от 04.04.2026года № 104 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года».

Задача самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Целью самообследования МБУ ДО «ЭБС» является получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям законодательства, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления учреждения, образовательной деятельности, содержания качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, актуальности и востребованности проводимости дополнительного образования, качество кадрового, учебно – методического, материально – технической базы, а так же анализ показателей деятельности учреждения.

1.Обшие сведения об учреждении.

Название учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологическая станция Веденского района, сокращенное наименование: МБУ ДО «ЭБС» является некоммерческим учреждением, которое финансируется за счет средств местного бюджета и обеспечивает реализацию программ дополнительного образования.

Свою деятельность МБУ ДО «ЭБС » осуществляет в соответствии с Уставом Учреждения. Министерством образования и науки Чеченской Республики, 28 декабря 2015 года выдана лицензия, дающая право осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, (предоставлена на срок – бессрочно).

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес**:** 366334,Чеченская Республика, Веденский район, с. Дышне -Ведено, ул. Школьная, 84

Фактический адрес: 366337, Чеченская Республика, Веденский район, с.Ведено, ул. А.А. Кадырова, 22

«Эколого-биологическая станция Веденского района» организованна в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 23.12.2012 г., Лицензией на право осуществления образовательной деятельности серия: 20 Л 02 № 0000835регистрационный номер № 3441 от 10 декабря 2021 года, Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого – биологическая станция Веденского района», Учебным планом работы на 2025-2026учебный год, Годовым календарным графиком работы и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс учреждения.

Основным видом деятельности является реализация образовательных программ дополнительного образования различной направленности, ориентированные на развитие личности ребенка и его социализацию, организацию и проведение досуговых мероприятий. Для достижения основной цели – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности общества и государства, коллектив МБУ ДО «ЭБС » работает над выполнением следующих образовательных и воспитательных задач:

- обеспечение необходимых условий для личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;

- организация содержательного досуга;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- работа с родителями (законными представителями);
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований (приказ Минобрнауки №1008 от 29.08.2013г.).

Для решения основных задач, учитывая интересы детей, работа МБУ ДО «ЭБС» в 2025 году была организована по трем направленностям:
- естественнонаучная,
- туристско- краеведческая,
- социально - гуманитарная.

МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Веденского района» сегодня – это 745 воспитанников от 5 до 18 лет, 14 объединений, 14 педагогов дополнительного образования, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ИКТ и методист.

Учебные объединения открываются на базах школ района на основании договоров о безвозмездном использовании помещений для реализации образовательных программ дополнительного образования.

Предметом деятельности МБУ ДО «ЭБС» является:
• обучение, воспитание и развитие детей и взрослых в различных областях знаний при реализации программ дополнительного образования;
• обеспечение непрерывности образования;
• разработка, апробация и реализация новых образовательных программ дополнительного образования;
• иные виды деятельности, не запрещенные законодательством РФ.

МБУ ДО «ЭБС» выполняет следующие функции:
• обучающую;
• развивающую;
• воспитательную;
• социально-адаптивную;
• информационно-методическую;
• коммуникативную;
• культурно-досуговую.

Деятельность МБУ ДО «ЭБС » регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Лицензия утверждена	Министром образования и науки ЧР

Регистрационный номер	№2474
Номер приказа	№ 1779-п от 28 декабря 2015 года.
Срок действия	бессрочно
Образовательные услуги	Дополнительное образование детей и взрослых

2.Оценка организационно – правового обеспечения деятельности образовательного учреждения.

2.1.МБУ ДО «ЭБС » обеспечена необходимым комплектом административно – правовых документов.

Устав учреждения

Утвержден	Приказом начальника МУ «Районный отдел образования Веденского муниципального района» Чеченской Республики
Зарегистрирован	Межрайонной инспекцией УФНС России № 6 по Чеченской Республике 24.12.2016г.
Приложение	1
Соответствие структуры требованиям	Соответствует

2.2. Характеристика текущей документации:

Документ	есть-нет	Состояние, характеристика документа	Примечание
Программа развития	Есть	Утверждена 03.09.2025 г., составлена на 2025 – 2027 гг.	
План работы Учреждения	Есть	Утвержден директором	
Штатное расписание	Есть	Утверждено директором	
Тарификационный список	Есть	Составлен на 01.09.2025г.	

Должностные инструкции работников	Есть	Утверждены, имеются на каждого сотрудника	
Правила внутреннего трудового распорядка	Есть	Утверждены приказом 03.09.2025г.	
Расписание занятий	Есть	Утверждено 07.09.2020г. Соответствует учебному плану и СанПиН 2.4.3648 - 20	
Журналы учеты работы объединений	Есть	Заполнены. Регулярно проверяются заместителем директора по УВР	
Протоколы заседаний методического, педагогического советов	Есть	Имеются протоколы заседаний согласно плану работы	
Образовательные программы творческих объединений	Есть	Соответствуют требованиям Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам)	
Планы работы учреждения	Есть	Имеются планы работы учреждения, методиста, педагогов дополнительного образования	
Информационно-статистические и аналитические материалы	Есть	1-ДО, ДОД, муниципальное задание и.т.д.	

2.3. Заключение трудовых договоров

Трудовые отношения с сотрудниками регулируются Трудовым Кодексом Российской Федерации, Правилами внутреннего трудового распорядка МБУ ДО «ЭБС». С сотрудниками учреждения заключены трудовые договора(эффективные контакты).

Вывод: МБУ ДО «ЭБС» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2.4.Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	792
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	210
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	434
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	148
1.2	Численность обучающихся по образовательным, программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	75/10 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	30/ 0 %
1.6.1	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	20/2.6%
1.6.3	Дети-мигранты	0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	20/2,2%

1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	372/ 50%
1.8.1	На муниципальном уровне	300/43% 37,6%
1.8.2	На региональном уровне	70 / 7,1%
1.8.3	На федеральном уровне	5/ 0,57 %
1.8.4	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	115/ 15,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	90/ 12,1%
1.9.2	На региональном уровне	13/ 2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	200
1.10.2	Регионального уровня	150
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20
1.11.1	На муниципальном уровне	20
1.11.2	На республиканском уровне	
1.11.3	На региональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/58 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 / 41%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	7 / 41%

	работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	
1.17.2	Первая	2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/ 100%
1.18.1	До 5 лет	10/ 96%
1.18.2	Свыше 30 лет	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/ 65,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/6,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	15
1.23.1	За 3 года	37
1.23.2	За отчетный период	15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	6
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	Нет 4
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0/0%

3.Организация образовательной деятельности учреждения дополнительного образования.

3.1Организация образовательной деятельности по фактическим адресам.

Общее количество фактических адресов	9

Образовательные учреждения (количество)	9
Другие учреждения	Нет
Нормативное обеспечение	Соответствует
Наличие договоров о совместной деятельности между МБУ ДО «ЭБС» с другими учреждениями	Имеются - 9 договоров

3.2. Учебный план:

порядок утверждения (согласования)	Утвержден директором
дата утверждения	от 03.09.2025 г.
соответствие СанПиН 2.4.3648-20	соответствует
соответствие действующей лицензии	соответствует
общее количество направленностей	три: - естественнонаучная; - социально-гуманитарная; -туристско-краеведческая;

3.3.3. Направленности образовательной деятельности учреждения.

По лицензии	По учебному плану	Тематика образовательных программ
Естественнонаучное	Естественнонаучное	Сфера дополнительного образования детей, в рамках которой создаются условия для углубленного изучения учебных предметов образовательной области «естествознание».
Социально-гуманитарная	Социально-гуманитарная	Развитие творческих способностей детей, социальная адаптация.
Туристско-краеведческая	Туристско-краеведческая	Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального,

		духовного и физического потенциала; способствует изучению родной страны и ее исторического и культурного наследия.

3.5. Методическое сопровождение образовательного процесса.
Программное обеспечение работы МБУ ДО «ЭБС »: создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования, ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования.

Организация повышения квалификации: в МБУ ДО «ЭБС» в соответствии с планом; организованно проходят курсы повышении квалификации педагогов и руководителей учреждения, так же организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер - классы, выставки обучающихся).
Аттестация педагогов МБУ ДО «ЭБС »: аттестация педагогов проходит в соответствии с положением «О порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».
Аттестация обучающихся МБУ ДО «ЭБС »: разработано и внедрено в учебный процесс «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
Рекламно-информационное обеспечение работы МБУ ДО «ЭБС »: функционирует страница на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: http://ekovedeno.dod95.ru (размещение оперативной информации, ежемесячных планов и. т.д.).
Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность: проводятся семинарские занятия для сотрудников станции по освоению информационных технологий, в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием информационных технологий.

4.Качество образовательного процесса учреждения дополнительного образования.

4.1. Количество образовательных программ по направленностям.

Направленность образовательной деятельности	Общее количество программ
Естественнонаучная	6
Социально – гуманитарная	5
Туристско-краеведческая	2

4.3. Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ:
Педагог совместно с методистами разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает методический совет, после этого образовательная программа утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводилась в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844)

4.4. Оценка освоения образовательных программ, принятая в Учреждении.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Учреждения разработан и принят локальный акт «Положение об итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Итоговая аттестация обучающихся в творческих объединениях МБУ ДО «ЭБС » рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальные результаты итоговой аттестации и форму отчётной документации. Диагностика образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки: 1 этап - первичная диагностика (сентябрь - октябрь); 2 этап – промежуточная аттестация (декабрь-январь); 3 этап - итоговая аттестация (апрель-май).

Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения. Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения для ребёнка, запланировать при необходимости дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы. В учреждении разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения образовательных программ и творческих достижений обучающихся. Педагоги оценивают усвоение обучающимся образовательной программы по следующим основным параметрам: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы. Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом её результатов.

Целенаправленная диагностика результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показала хороший уровень заинтересованности и активное участие обучающихся в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне воспитанников.

4.5. Данные усвоения образовательных программ за 2024 г.

Учебный год	Уровень усвоения образовательных программ		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2024-2025	75%	18%	7%

В меж аттестационный период, административные работники и методист МБУ ДО «ЭБС », посещают открытые занятия, мастер-классы, соревнования, зачётные занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в коллективах каждого педагога.

4.6. Воспитательная работа учреждения. Принципы и концепция осуществления воспитательной работы.

Важнейшей задачей воспитательной системы МБУ ДО «ЭБС » является - максимальная поддержка обучающихся в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

• процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;

• целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в со творчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);

• возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Педагогическим коллективом МБУ ДО «ЭБС » определена основная идея воспитания - дополнительное образование для ребенка как основное творческое образование, воспитывающее человека.

Основные направления воспитательной работы:

1.Духовно-нравственное.

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Регулярно проводятся беседы по темам: «Отношение к женщине в вайнахских традициях и обычаях», «Роль учителя в Исламе и в жизни человека», «Мы против наркотиков», «Нравственная культура вайнахов», «Нормы поведения в обществе» и другие. Также регулярными стали и встречи с представителями духовенства района и республики, известными политиками, лидерами молодежных движений, спортсменами.

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны (День Победы, День конституции Российской Федерации, День конституции Чеченской Республики, День народного единения и согласия и др.)

3. Воспитание творческой индивидуальности.
Ежегодно проходят выставки работ, в ходе которых ребята выставляют свои творческие работы. Обучающиеся МБУ ДО «ЭБС» участвуют в различных творческих конкурсах республиканского, всероссийского уровня.
4. Воспитание потребности в самореализации.
План воспитательной работы МБУ ДО «ЭБС» строится с учётом программы развития учреждения и пожеланий детей и их родителей. В итоге положительные результаты воспитания обучающихся мы наблюдаем во многих творческих объединениях, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий. Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, план работы педагога дополнительного образования, план работы станции. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчет за год. Таким образом, воспитательная система учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.
Вывод: воспитательная работа в МБУ ДО «ЭБС» ведется параллельно с учебным процессом, которая является одним из важным направлений деятельности Учреждения.
В рамках концепции духовно – нравственного воспитания.

5.Результативность деятельности учреждения
5.1. Объективные показатели результативности:
достижения обучающихся:
1.Диплом за первое место в регионального этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» в номинации « Экология лесных животных».
2. Диплом за первое место регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Эколого-краеведческие путеводители».
3. Диплом за третье место регионального этапа XVI Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2025» в номинации «Зеленая планета глазами детей»
4. Диплом за второе место в смотре – конкурс 2025 год в номинации «Участие во Всероссийских конкурсах».
6. Качество массовой и культурно – досуговой деятельности учреждения

6.1. Формы работы: массовые мероприятия, выставочная деятельность, соревнования, конкурсы и др.

Культурно-массовая деятельность МБУ ДО «ЭБС » разнообразна по форме и содержанию, является важной, составляющей частью образовательного процесса, как на уровне МБУ ДО «ЭБС», так и в районном и в республиканском.

Традиционные мероприятия учреждения:

- День открытых дверей,
- День чеченской женщины,
- Конкурс творческих работ ко Дню учителя,
- Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»,
- Конкурс « Дню защитника Отечества,
- Конкурс детских работ ко Дню 8 Марта,
- Республиканский национальный юниорский водный конкурс
- Республиканский конкурс «Зеленая планета»,
- Республиканский слет юных натуралистов и экологов любителей природы.

6.2. Работа учреждения в летний период.

Основные формы организации деятельности:

- летняя (досуговая) площадка,
- соревнования, выставки, конкурсы,
- экскурсии.

7.Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение учреждения.

Общие сведения о педагогических кадрах.

Всего	Штатные	Совместители
14	12	2

Из них:

педагоги дополнительного образования	методист	прочие должности
14	1	техничка

Образование:

среднее	среднее - профессиональное	высшее
	2	12

8. Материально – техническое оснащение образовательного процесса учреждения дополнительного образования.

8.1. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса. В настоящее время МБУ ДО «ЭБС» располагается на территории МУ «Веденский РОО», где занимает:
36 кв. м. Так же образовательный процесс ведется на базах 7 образовательных учреждений и в двух дошкольных учреждениях Веденского района.

МБУ ДО «ЭБС » имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией учреждения. В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения. Развитие информационной деятельности МБУ ДО «ЭБС » базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействована страница на портале дополнительного образования МО и Н ЧР: http://ekovedeno.dod 95.ru, установлена локальная сеть в административном кабинете и в бухгалтерии.

9. Перспективы на будущее

1. Реализация Программы развития и программы воспитания в соответствии с процессом модернизации образования на федеральном и региональном уровне.
2. Систематизации работы МБУ ДО «ЭБС» как базового учреждения дополнительного образования.
3. Усиление работы по взаимодействию с родителями и выявлению уровня их удовлетворенности работой МБУ ДО «ЭБС».
4. Привлечь обучающихся к исследовательским работам
5.Участие в создании зеленных зон в масштабе Веденского района

По итогам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого – биологического станция Веденского района»

1. МБУ ДО «ЭБС » является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования.
2. Сложился необходимый уровень, нормативно-правового, кадрового управленческого, материально-технического обеспечения хорошего качества образовательной деятельности

3.В учреждении разработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования.
4.Содержание образования МБУ ДО «ЭБС » разнообразно по содержанию и формам организации.
5.Образовательная деятельность МБУ ДО «ЭБС» имеет хороший уровень результативности.
В учреждении имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности. МБУ ДО «ЭБС » является многопрофильным учреждением дополнительного образования. Образовательная деятельность ведется по трем направлениям: естественнонаучная, социально - гуманитарная и туристско-краеведческая. Таким образом, проведенный анализ позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО «ЭБС » успешной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

МБУ ДО «ЭБС» не располагает собственными помещениями для ведения занятий в творческих объединениях, отсутствуют - медицинский кабинет, столовая, буфет, библиотека.

Финансовая обеспеченность учреждения осуществляется за счет муниципального бюджета

10. Заключение

№ п/п	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	Удовлетворяет вполне
2	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	Удовлетворяет
3	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	Удовлетворяет
4	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	Удовлетворяет
5	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования	Не удовлетворяет

	детей	
6	Обучающиеся и система работы с ними	Удовлетворяет

Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A9A1095FB41CBAAED0A50E0DF838DF43
Владелец: Эльдаров Халид Мовладиевич
Действителен: с 14.03.2025 до 07.06.2026

Х.М. Эльдаров