МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Эколого-биологическая станция Веденского района»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

МБУ ДО «ЭБС»

протокол № 1 от 07.09.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЭБС»

_____Эльдаров Х.М.

07.09.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00960955047EEDE164361189DD7E11FD6A
Владелец: Эльдаров Халид Мовладиевич
Действителен: с 03.06.2026 до 27.08.2027

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «МАЛЕНЬКИЕ ТАЛАНТЫ»

Уровень программы: стартовый
Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Муртазаева Марха Алхазуровна,
педагог дополнительного образования.

с. Ведено - 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ
1.1. Нормативно-правовая база
1.2. Направленность программы
1.3. Уровень освоения программы
1.4. Актуальность программы
1.5. Отличительные особенности программы
1.6. Цель и задачи программы
1.7. Категория обучающихся, для которых программа актуальна
1.8. Сроки реализации и объем программы
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
1.10. Планируемые результаты освоения программы.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
2.1.Учебный план
2.2.Содержание учебного плана

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
3.1. Формы аттестации и оценочные материалы

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
4.1. Материально-техническое обеспечение программы
4.2. Кадровое обеспечение программы
4.3. Методическое обеспечение

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
Список литературы для педагога
Список литературы для обучающихся
Интернет-сайты

ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ
Приложение 1. Календарный учебный график
Приложение 2. Лист экспертизы
Приложение 3. Оценочные материалы к промежуточной и итоговой аттестации

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРЕКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.Нормативная база к разработке программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие таланты» разработана с учетом учебных стандартов и требований следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. N 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации.

1.2. Направленность программы

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа направлена на создание условий для эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей. Представленная

программа построена на принципах развивающего обучения с учётом игровой деятельности как ведущей.

1.3. Уровень программы

Стартовый уровень- стартовый.

Стартовый уровень программы предполагает общее развитие личности ребёнка.

1.4. Актуальность программы

Актуальность программы определяется ее направленностью на создание условий для развития познавательных способностей детей и творческого мышления, что будет способствовать формированию гармоничной личности ребёнка и подготовки к переходу на школьный этап. Переход из детского сада в школу — сложный психологический процесс для ребенка. Важно, чтобы в новый этап своей жизни дети вошли подготовленными. Это позволит предотвратить стрессы, комплексы, которые могут нивелировать желание учиться на все последующие годы. Различные игры-упражнения формируют навыки придумывания и сочинительства. Занятия театральными играми-упражнениями позволяют детям проявить свою уникальность и укрепить артистическую смелость.

1.5. Отличительные особенности программы

Программа «Маленькие таланты» разработана на основе программы «Театральные игры», автором которой является педагог дополнительного образования Красносельского района Санкт-Петербурга «ГБУ ДО ДДТ» Батракова Анна Владимировна.

Программа «Маленькие таланты» соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является общее развитие ребенка. Содержание программы разработано с учетом особенностей и возможностей детей и соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, тем самым обеспечивается практическая значимость. Программа предполагает развитие уникальных способностей и интересов каждого ребенка через инновационные методы обучения.

1.6. Цель и задачи программы

Цель: формирование общей культуры личности и творческих способностей ребенка через организацию занимательных развивающих игр.

Задачи программы:

Предметные:

- прививать любовь к творчеству;
- тренировать навыки памяти;
- развивать воображение и творческие способности;
- обогащать словарный запас и развивать речь;
- ознакомить с правилами поведения в обществе.

Метапредметные:

- развить мышление через усвоение приемов мыслительной деятельности (умение сравнивать, обобщать, выделять главное);
- воспитывать у обучающихся чувство коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной.

Личностные:

- воспитывать аккуратность, трудолюбие и старательность;
- развить память и внимание;
- развить творческое мышление и воображение.

1.7. Категория обучающихся

Программа адресована обучающимся дошкольного возраста (5-7лет). На обучение принимаются все дети без специального отбора, желающие заниматься в данном объединении.

Зачисление в группы осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Наполняемость групп – 15 человек. Занятия носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 25 минут, перерыв 10 минут.

Наряду с теоретическими знаниями большое внимание уделяется и практическим.

Форма обучения: очная.

1.10. Планируемые результаты освоения программы:

Предметные:

- выразительность действий (словесных и физических);
-эмоциональная заразительность;
-эмоциональная отзывчивость;
-создание визуального образа персонажа;
- уметь примерять несложные сценические роли.

Метапредметные:

- уметь сравнивать, обобщать, выделять главное;
- взаимодействовать со сверстниками, педагогом в процессе образовательной деятельности.

Личностные:

-развитие эмоционально-волевых качеств и потребность к творческой деятельности;

-освоение социальных норм и правил поведения в творческом коллективе;

- трудолюбие;
- самостоятельность;
- эмпатия:
- уверенность в своих силах.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Вводное занятие. Знакомство с детьми. Школа вежливости**	2	2		Беседа
2.	**Речь устная. Умнички**	36	12	24	Педагогическое наблюдение
3.	**«Хочу играть!»**	14	4	10	Театральный тренинг
4.	**«В мире животных»**	12	6	6	Смотр знаний, умений, навыков
5.	**«Хочу звучать!»**	10	4	6	Театральный тренинг
6.	**Образ моего персонажа**	18	6	12	Повторение пройденного
7.	**Своя сказка. «Жили-были…»**	38	14	24	Театральный тренинг
8.	**Театр начинается**	12	4	8	Театральный тренинг
9.	**Заключительное занятие**	2		2	Смотр знаний, умений, навыков
	Итого	144	52	92	

2.2. Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теория: Школа вежливости.

Речь устная. Умнички

Теория: Будем умничками! «Мир звуков»

Знакомство друг с другом. Представление о предложении. Составление предложений. Что такое «Дружба». «Мир звуков». Представление о предложении. Составление предложений. Слова вежливости. Приветствие и прощание.

Практика: Слова вежливости. Предложения со словами вежливости. Приветствие и прощание. Будем умничками! «Песня мамонтёнка». Знакомство друг с другом. «Шифровальщики». Составление предложений по сюжетным картинкам. «Давайте дружить». Предложения со словами вежливости. «Доскажи словечко». Дидактическая игра «Ветер дует нам в лицо». Песня Чебурашки. Тренинг: «Назови слова приветствий». Игра «Помнишь?», «Отгадай-ка», «Услышишь слово вежливости, хлопни в ладоши»

«Хочу играть!»

Теория: «Игры в театр». Что такое театр? Кто такие актёры? Память и внимание. Взаимодействие. Артистическая смелость

Практика: Память и внимание. Фантазия и воображение. Игры в театр: «Фантазёры, а не воображули!», « Будем добрыми», «Самый смелый». Класс-концерт.

«В мире животных»

Теория: Как я могу двигаться и зачем это надо?

Практика: Знакомство с мышечным контролером. Поза, жест, движение.

Преодоление мышечных зажимов (освобождение мышц).

Упражнения: «Физические действия по памяти», «Угадай позу», «Скульптор».

Класс-концерт.

«Хочу звучать!»

Теория: Как я звучу?

Практика: Дыхание. Дикция. Сила звука.

Практика: Давайте играть? «– Гуси, гуси! – Га-га-га». «Песня мамонтёнка»

Образ моего персонажа

Теория: Я творю своего персонажа.

Практика: Мой персонаж. Работа с реквизитом и элементами костюма.

Репетиции.

Своя сказка. Жили – были буквы

Теория: Повторение пройденного.

Практика: Игра «Угадай предмет по описанию»; «Мой любимый сказочный герой на букву…»; Коллективный пересказ сказки «Маша и три медведя».

Инсценировка сказки «Колобок». Инсценировка сказки «Теремок».

Театр начинается

Теория: Знакомство с репертуаром.

Практика: Репетиция. Показ.

Итоговое занятие

Практика: «Что мы знаем и умеем?»

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основные виды диагностики результата:

- Входной контроль – проводится в начале обучения, определяет уровень знаний и творческих способностей ребенка (беседа);

- Промежуточная аттестация– проводится в середине учебного года в виде творческого задания; по результатам контроля для обучающихся определяется индивидуальный темп и сложность освоения программы;

- Итоговая аттестация – проводится в конце учебного года в виде открытого занятия.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

- открытое педагогическое наблюдение;

формы:

- беседы, конкурсы, постановки. Проверка подготовки обучающихся осуществляется путем игровых заданий.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы:

Низкий уровень. Плохо выполняет различные творческие задания.

Личностные качества обучающегося. Слабо проявляет свой талант. Неохотно включается в контакт со сверстниками.

Средний (допустимый) уровень. Хорошо выполняет различные творческие задания; умеет сравнивать, обобщать, выделять главное.

Личные качества обучающегося. Не всегда проявляет фантазию, но творчески подходит к выполнению работы, эмоционально отзывчив.

Высокий уровень. Отлично выполняет различные творческие задания; умеет сравнивать, обобщать, выделять главное; умеет визуализировать образы различных персонажей; умеет примерять несложные сценические роли.

Личные качества обучающегося. Легко общается со сверстниками и сам готов помочь товарищам. Работу выполняет охотно. Всегда проявляет фантазию и творчески подходит к выполняемой работе.

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение программы:

- Просторное помещение с возможностью организовать сценическую и зрительскую площадку;
- Предметные картинки, маркеры, цветные карандаши, куклы, элементы праздничных костюмов и декораций, музыкальный центр.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Раздел 1. Вводное занятие. Знакомство с детьми. Школа вежливости	групповая, теоретическая подготовка	Вводный материал	Словесные
Раздел 2. Речь устная. Умнички	беседа	Объяснение педагога, педагогическое наблюдение	Словесные Наглядные
Раздел 3. «Хочу играть!»	беседа, тренинг	Объяснение педагога, проведение театральных игр-упражнений по заданной теме, пластическое	Словесные Наглядные Репродуктивные

		моделирование	
Раздел 4. «В мире животных»	беседа, тренинг	Объяснения педагога, репетиции	Словесные Наглядные
Раздел 5. «Хочу звучать!»	беседа, тренинг	Объяснения педагога, репетиции	Словесные
Раздел 6. Образ моего персонажа	беседа, тренинг, репетиция, показ	Объяснение педагога, проведение театральных игр-упражнений по заданной теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Раздел 7. Своя сказка. «Жили-были…»	беседа, тренинг, репетиция, показ	Объяснение педагога, проведение театральных игр-упражнений по заданной теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Раздел 8. «Театр начинается»	беседа, тренинг, репетиция, показ	Объяснение педагога, проведение театральных игр-упражнений по заданной теме	Словесные Наглядные Репродуктивные
Раздел 9. Заключительное занятие	показ	Результаты работы, применение знаний на практике	Словесные Наглядные Репродуктивные

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. К. С. Станиславский. Работа актера над собой в творческом процессе переживания. -2019. -512 с.

2. К. С. Станиславский Работа актера над собой в творческом процессе воплощения. – Азбука. -2021. -416 с.

3. С. В. Гиппиус. Актерский тренинг. Гимнастика чувств. –Прайм - Еврознак. –М. -2024.

4. М. О. Кнебель. Действенный анализ пьесы и роли – Москва: ИСКУССТВО. -2022 г. -118 с.

5. Л. А. Петрова. Техника сценической речи "Я вхожу в мир искусств" № 02 - 2023 г.

6. А. Б. Немеровский, Пластическая выразительность актера. - Москва : ГИТИС, 2021.

Литература для обучающихся и их родителей (законных представителей)

1. Воронова Е. А. «Сценарии праздников, КВНов, викторин. Звонок первый –звонок последний. Ростов на Дону, «Феникс», 2020 г.-220 с.

2. Давыдова М., Агапова И. Праздник в школе. Третье издание, Москва «Айрис Пресс», 2021 г.-333 с.

3. Журнал «Театр круглый год», приложение к журналу «Читаем, учимся, играем» 2022 г.

4. Каришев - Лубоцкий, Театрализованные представления для детей школьного возраста. М. 2021.

5. Куликовская Т.А. 40 новых скороговорок. Практикум по улучшению дикции. – М., 2020.

6. Савкова З. Как сделать голос сценическим. Теория, методика и практика развития речевого голоса. М.: «Искусство», 2026 г. – 175 с.

Интернет – ресурсы

1. Айкьюша - https://iqsha.ru/
2. Учительский портал- https://www.uchportal.ru/load/172
3. Играемся- https://www.igraemsa.ru/
4. Чудо Юдо- https://chudo-udo.info/
5. Почемучка- https://pochemu4ka.ru/

Сайт IQsha.ru позаботится о всестороннем развитии ребенка. На нем более 29000 развивающих онлайн заданий и упражнений по логике, математике, чтению, английскому, окружающему миру. Все игры и задания направлены на гармоничное развитие левого и правого полушарий мозга. Сайт и приложения для iOS и Android безопасны – нет рекламы и внешних ссылок. Домашние задания, распечатки, квесты, обучающие мультфильмы, удобная статистика для отслеживания прогресса занятий.

Портал "Чудо-юдо" - настоящий клад развивающих материалов на любой вкус. Кроссворды и ребусы, лабиринты и прописи, скороговорки и аудиосказки, поделки и пазлы для малышей - каждый найдет, чем заняться ребенку любого возраста! Сайт изобилует материалами для распечатывания и описаниями различных офлайн-активностей.

«Почемучка»- поможет придумать с детьми развивающие праздники, стенгазеты и различные обучающие игры и задания. На этом сайте много конкурсов для детей, есть своя библиотека и даже музыка и мультфильмы.

Приложение №1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 и 2 группа

Дни занятий: понедельник, среда

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол–во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
2 **Вводное занятие**								
1.	14.09.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Беседа	2	Знакомство с детьми. Школа вежливости	Детский сад № 3 «Машар»	Вводное занятие
36 **Речь устная. Умнички.**								
2.	16.09.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Беседа	2	Будем умничками!	Детский сад № 3 «Машар»	Беседа
3.	21.09.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	«Песня мамонтёнка»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
4.	23.09.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Беседа	2	Что такое «Дружба»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
5.	28.09.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	«Мир звуков»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
6.	30.09.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	Представление о предложении. Знакомство друг с другом	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
7.	05.10.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Игра-соревнование	2	Составление предложений	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
8.	07.10.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Комбинированная работа	2	«Шифровальщики». Составление предложений	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение

						по сюжетным картинкам		
9.	12.10.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Работа в парах	2	Слова вежливости	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
10.	14.10.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Комбинированная работа	2	«Давайте дружить»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
11.	19.10.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Дидактическая игра	2	Предложения со словами вежливости	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
12.	21.10.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практическая работа	2	«Доскажи словечко»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
13.	26.10.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Работа в парах	2	Приветствие и прощание	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
14.	28.10.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Игра на внимательность	2	«Ветер дует нам в лицо»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
15.	02.11.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практическая работа	2	Песня Чебурашки	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
16.	04.11.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Комбинированная работа	2	«Назови слова приветствий»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
17.	09.11.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Опрос	2	Помнишь?	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
18.	11.11.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Игра	2	Отгадай-ка	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
19.	16.11.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Дидактическая игра	2	«Услышишь слово вежливости, хлопни в ладоши»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
14 **«Хочу играть!»**								
20.	18.11.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Комбинированная работа	2	«Игры в театр»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
21.	23.11.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Беседа	2	Что такое театр? Кто такие актёры?	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение

22.	25.11.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Комбинированная работа	2	Память и внимание	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
23.	30.11.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Игровое задание с загадками	2	Фантазёры, а не воображули!	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
24.	02.12.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	Будем добрыми	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
25.	07.12.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	Самый смелый	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
26.	09.12.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Комбинированная работа	2	Класс-концерт	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
12 **«В мире животных»**								
27.	14.12.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Комбинированная работа	2	Как я могу двигаться и зачем это надо?	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
28.	16.12.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Комбинированная работа	2	Поза. Жест. Движение	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
29.	21.12.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Игра	2	«Угадай позу»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
30.	23.12.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Игра	2	«Скульптор»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
31.	28.12.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Комбинированная работа	2	«Физические действия по памяти»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
32.	30.12.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практическая работа	2	Класс-концерт	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
10 **«Хочу звучать!»**								
33.	11.01.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Теоретическая работа	2	Как я звучу?	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
34.	13.01.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Комбинированная работа	2	Дыхание. Дикция	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
35.	18.01.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Дидактическая Игра	2	Давайте играть?	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение

36.	20.01.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Игра	2	«– Гуси, гуси! – Га-га-га».	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
37.	25.01.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Мини-конкурс	2	«Повторяем то, что знаем»	Детский сад № 3 «Машар»	Опрос
18 **Образ моего персонажа**								
38.	27.01.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Комбинированная работа	2	Мой персонаж	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
39.	01.02.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Комбинированная работа	2	Работа с реквизитом и элементами костюма	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
40.	03.02.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	Репетиция	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
41.	08.02.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практическая работа	2	Я творю своего персонажа	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
42.	10.02.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Комбинированная работа	2	Мой персонаж	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
43.	15.02.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Комбинированная работа	2	Работа с реквизитом и элементами костюма	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
44.	17.02.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	Репетиция	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
45.	22.02.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	Репетиция	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
46.	24.02.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Инсценировка сказки	2	«Внимание! Мы выступаем»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
38 **Своя сказка. Жили – были буквы**								
47.	01.03.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Игра-соревнование	2	Игра «Угадай предмет по описанию»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
48.	03.03.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Беседа	2	«Мой любимый сказочный герой на букву…»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
49.	08.03.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00}	Практика	2	Репетиция	Детский сад	Пед. наблюдение

			2 гр. 16^{10}:17^{10}				№ 3 «Машар»	
50.	10.03.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практическая работа	2	Коллективный пересказ сказки «Маша и три медведя»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
51.	15.03.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	Репетиция	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
52.	17.03.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	Репетиция	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
53.	22.03.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Показ	2	Инсценировка сказки «Колобок»	Детский сад № 3 «Машар»	Игра
54.	24.03.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	Репетиция	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
55.	29.03.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	Репетиция	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
56.	31.03.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	Репетиция	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
57.	05.04.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Показ	2	Инсценировка сказки «Теремок» Повторение- мать учения	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
58.	07.04.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практическая работа в парах	2	Продолжи сказку	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
59.	12.04.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Дидактическая игра	2	Загадай. Я отгадаю	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
60.	14.04.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	Репетиция	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
61.	19.04.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практическая работа	2	Репетиция	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
62.	21.04.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Игра, инсценировка сказки	2	Инсценировка сказки «Теремок»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
63.	26.04.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00}	Игра-	2	«Я, ты, он, она…»	Детский сад	Пед. наблюдение

			2 гр. 16^{10}:17^{10}	соревнование			№ 3 «Машар»	
64.	28.04.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	Вспомни!	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
65.	03.05.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	Мама пела колыбельную	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
12 **Театр начинается**								
66.	05.05.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Инсценировка сказки	2	«Жили – были…»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
67.	10.05.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Дидактическая игра	2	Игра «Угадай предмет по описанию»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
68.	12.05.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Беседа	2	«Мой любимый сказочный герой на букву…»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
69.	17.05.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Комбинированная работа	2	Знакомство с репертуаром	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
70.	19.05.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	Репетиция	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
71.	24.05.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	Показ	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
2 **Итоговое занятие**								
72.	26.05.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	«Что мы знаем и умеем»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение

3 и 4 группа

Дни занятий: вторник, четверг

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол–во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
2 **Вводное занятие**								
1.	15.09.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Беседа	2	Знакомство с детьми. Школа вежливости	Детский сад № 3 «Машар»	Вводное занятие
36 **Речь устная. Умнички.**								
2.	17.09.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Беседа	2	Будем умничками!	Детский сад № 3 «Машар»	Беседа
3.	22.09.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	«Песня мамонтёнка»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
4.	24.09.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Беседа	2	Что такое «Дружба»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
5.	29.09.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	«Мир звуков»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
6.	01.10.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	Представление о предложении. Знакомство друг с другом	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
7.	06.10.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Игра-соревнование	2	Составление предложений	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
8.	08.10.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Комбинированная работа	2	«Шифровальщики». Составление предложений по сюжетным картинкам	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
9.	13.10.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Работа в парах	2	Слова вежливости	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
10.	15.10.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Комбинированная работа	2	«Давайте дружить»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение

11.	20.10.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Дидактическая игра	2	Предложения со словами вежливости	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
12.	22.10.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практическая работа	2	«Доскажи словечко»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
13.	27.10.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Работа в парах	2	Приветствие и прощание	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
14.	29.10.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Игра на внимательность	2	«Ветер дует нам в лицо»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
15.	03.11.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практическая работа	2	Песня Чебурашки	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
16.	05.11.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Комбинированная работа	2	«Назови слова приветствий»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
17.	10.11.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Опрос	2	Помнишь?	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
18.	12.11.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Игра	2	Отгадай-ка	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
19.	17.11.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Дидактическая игра	2	«Услышишь слово вежливости, хлопни в ладоши»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
14 **«Хочу играть!»**								
20.	19.11.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Комбинированная работа	2	«Игры в театр»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
21.	24.11.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Беседа	2	Что такое театр? Кто такие актёры?	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
22.	26.11.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Комбинированная работа	2	Память и внимание	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
23.	01.12.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Игровое задание с загадками	2	Фантазёры, а не воображули!	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
24.	08.12.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	Будем добрыми	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
25.	10.12.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00}	Практика	2	Самый смелый	Детский сад	Пед. наблюдение

			2 гр. 16^{10}:17^{10}				№ 3 «Машар»	
26.	15.12.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Комбинированная работа	2	Класс-концерт	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
12 **«В мире животных»**								
27.	17.12.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Комбинированная работа	2	Как я могу двигаться и зачем это надо?	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
28.	22.12.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Комбинированная работа	2	Поза. Жест. Движение	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
29.	24.12.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Игра	2	«Угадай позу»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
30.	29.12.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Игра	2	«Скульптор»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
31.	31.12.2026 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Комбинированная работа	2	«Физические действия по памяти»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
32.	12.12.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практическая работа	2	Класс-концерт	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
10 **«Хочу звучать!»**								
33.	14.01.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Теоретическая работа	2	Как я звучу?	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
34.	19.01.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Комбинированная работа	2	Дыхание. Дикция	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
35.	21.01.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Дидактическая Игра	2	Давайте играть?	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
36.	26.01.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Игра	2	«– Гуси, гуси! – Га-га-га».	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
37.	28.01.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Мини-конкурс	2	«Повторяем то, что знаем»	Детский сад № 3 «Машар»	Опрос
18 **Образ моего персонажа**								
38.	02.02.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00}	Комбинированная	2	Мой персонаж	Детский сад	Пед. наблюдение

			2 гр. 16^{10}:17^{10}	работа			№ 3 «Машар»	
39.	04.02.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Комбинированная работа	2	Работа с реквизитом и элементами костюма	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
40.	09.02.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	Репетиция	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
41.	11.02.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практическая работа	2	Я творю своего персонажа	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
42.	16.02.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Комбинированная работа	2	Мой персонаж	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
43.	18.02.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Комбинированная работа	2	Работа с реквизитом и элементами костюма	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
44.	23.02.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	Репетиция	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
45.	25.02.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	Репетиция	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
46.	02.03.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Инсценировка сказки	2	«Внимание! Мы выступаем»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
38 **Своя сказка. Жили – были буквы**								
47.	04.03.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Игра-соревнование	2	Игра «Угадай предмет по описанию»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
48.	09.03.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Беседа	2	«Мой любимый сказочный герой на букву…»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
49.	11.03.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	Репетиция	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
50.	16.03.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практическая работа	2	Коллективный пересказ сказки «Маша и три медведя»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
51.	18.03.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	Репетиция	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
52.	23.03.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00}	Практика	2	Репетиция	Детский сад	Пед. наблюдение

			2 гр. 16^{10}:17^{10}				№ 3 «Машар»	
53.	25.03.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Показ	2	Инсценировка сказки «Колобок»	Детский сад № 3 «Машар»	Игра
54.	30.03.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	Репетиция	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
55.	01.04.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	Репетиция	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
56.	06.04.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	Репетиция	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
57.	08.04.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Показ	2	Инсценировка сказки «Теремок» Повторение- мать учения	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
58.	13.04.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практическая работа в парах	2	Продолжи сказку	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
59.	15.04.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Дидактическая игра	2	Загадай. Я отгадаю	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
60.	20.04.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	Репетиция	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
61.	22.04.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практическая работа	2	Репетиция	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
62.	27.04.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Игра, инсценировка сказки	2	Инсценировка сказки «Теремок»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
63.	29.04.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Игра-соревнование	2	«Я, ты, он, она…»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
64.	02.05.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	Вспомни!	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
65.	04.05.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	Мама пела колыбельную	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
12								

Театр начинается								
66.	06.05.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Инсценировка сказки	2	«Жили – были…»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
67.	11.05.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Дидактическая игра	2	Игра «Угадай предмет по описанию»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
68.	13.05.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Беседа	2	«Мой любимый сказочный герой на букву…»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
69.	18.05.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Комбинированная работа	2	Знакомство с репертуаром	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
70.	20.05.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	Репетиция	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
71.	25.05.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	Показ	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение
2 **Итоговое занятие**								
72.	27.05.2027 г.		1 гр. 15^{00}:16^{00} 2 гр. 16^{10}:17^{10}	Практика	2	«Что мы знаем и умеем»	Детский сад № 3 «Машар»	Пед. наблюдение

Приложение № 2

БЛАНК
ВНУТРЕННЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Экспертное заключение (рецензия) №____ от «___» _____2026 г.
Эксперт: Мугуева Умидат Султановна

I.Общая информация о программе

1. Название: «Маленькие таланты»
2. Автор-составитель: Муртазаева М.А., педагог дополнительного образования.

II. Экспертиза разделов программы

Наименование параметра оценки	Наличие/отсутствие	Что нуждается в корректировке, дополнении
Титульный лист		
Наименование вышестоящего органа управления образованием	+	
Наименование учреждения	+	
Гриф утверждения программы	+	
Название программы	+	
Данные об авторе программы (ФИО, занимая должность)	+	
Возраст обучающихся	+	
Срок реализации программы	+	
Название населенного пункта, в котором написана программа	+	
Год написания программы	+	
Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы		
Направленность программы	+	
Уровень программы	+	
Актуальность программы	+	
Отличительные особенности программы	+	
Категория обучающихся, для которых программа актуальна	+	
Сроки реализации и объем программы	+	
Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	+	
Цель и задачи программы	+	
Планируемые результаты освоения программы	+	
Содержание программы		
Учебный план	+	
Содержание учебного плана	+	
Календарный учебный график	+	
Формы аттестации и оценочные материалы		
Формы аттестации и оценочные материалы	+	

Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы		
Материально-техническое обеспечение программы	+	
Кадровое обеспечение программы	+	
Учебно-методическое обеспечение	+	
Список литературы		
Литература для педагога	+	
Литература для обучающихся и их родителей (законных представителей)	+	
Интернет-ресурсы	+	

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленькие таланты» соответствует требованиям нормативным – правовым документам и рекомендуется к реализации.

Зам. директора по УВР _____ У. С. Мугуева